Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170988
Centre d'intérêt: 30

---

Amyot, Michel, 1943-.

La population du Québec, ses effectifs scolaires et ses besoins en maîtres, 1966-1981 / préparé par Michel Amyot ; [pour la] Direction générale de la planification, Ministère de l'éducation. -- [Québec] : La Direction, 1969.
81 f. : graph. ; 28 cm.

Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

---

Cote Dewey: 371.219'714/A531p Cote LC: LA/418/.Q3

---

Descripteur(s): *Population d'âge scolaire *Population étudiante *Taux de scolarisation *Personnel enseignant *Rapport maître-élèves *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

---

Un premier chapitre présente, à partir des données du recensement de 1966, les prévisions de population d'âge scolaire pour la période 1966-1981. Suit un examen des prévisions de taux de scolarisation. De ces derniers sont tirés les effectifs scolaires futurs des différents niveaux d'enseignement, de la maternelle au collégial, pour les années 1966-1981. Enfin, un troisième chapitre permet de dégager de cette évolution probable des effectifs scolaires les besoins en maîtres pour chacun des niveaux au cours de cette même période.

---

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

---

EDUQ 8170988

# La population du Québec, ses effectifs scolaires et ses besoins en maîtres 1966-1981

Direction générale
de la planification
Ministère de l'Education
Mai 1969

Préparé par:

Michel Amyot

E D U Q 8170988

# La population du Québec, ses effectifs scolaires et ses besoins en maîtres 1966-1981

Direction générale
de la planification
Ministère de l'Education
Mai 1969

Préparé par:

Michel Amyot

Note de présentation

Il faudrait noter que, par suite des compilations des inscriptions (élèves) des années 1967/68 et 1968/69, nous entreprendrons une revision de ces prévisions. Celle-ci s'impose fortement, car nous pourrons tenir compte de la promotion des 7e années au niveau secondaire et replacer les 12e années au niveau secondaire et non au niveau collégial. Il s'en suivra très certainement, par rapport à ce document-ci, une diminution des effectifs étudiants à l'élémentaire et au collégial et une augmentation au secondaire. Ces variations influenceront également les besoins en maîtres. Nous espérons terminer cette revision vers le mois de mai 1971.

Michel Amyot

4/1/71

Introduction

Le présent document a pour but principal de reprendre les prévisions de population scolaire préparées à la Direction générale de la planification du ministère de l'Education, depuis les 5 dernières années.

Ce travail s'imposait, car les résultats du recensement fédéral de 1966 sont maintenant disponibles, de nouvelles perspectives de population ont été préparées, tenant compte en particulier de la baisse de la natalité, baisse beaucoup plus considérable que celle prévue dans les perspectives préparées en 1962, et du comportement futur du phénomène fécondité.

Nous présentons, dans un premier chapitre, les prévisions de population d'âge scolaire, par années d'âge pour chacune des 15 prochaines années, 1966-1981. Le second chapitre contient des prévisions de taux de scolarisation. De ces derniers nous tirons les effectifs scolaires futurs des différents niveaux d'enseignement pour les années 1966-1981. Enfin, au troisième chapitre, préparé à la demande du Comité de la formation des maîtres, nous dégageons une des conséquences de l'évolution des effectifs scolaires, les besoins en maîtres pour chacun des niveaux et pour les 15 prochaines années.

Nous déplorons n'avoir pu tenir suffisamment compte de l'évolution soi-disant rapide de la scolarisation en

particulier au niveau collégial, durant les deux dernières années. Aucune statistique officielle n'est encore disponible pour les années 1967-68 et 1968-69. Ceci rend notre tâche beaucoup plus difficile, car nous devons prévoir des effectifs pour des années passées et pour ce faire, utiliser une série statistique incomplète, les années 1963-64 et 1964-65 n'étant pas encore publiées. Nous déplorons également n'avoir pu fournir une prévision complète des effectifs scolaires. En effet nous avons dû négliger complètement le niveau universitaire, car nous ne disposons d'aucune statistique classant les étudiants suivant l'âge/degré ou l'équivalent.

## 1er Chapitre  Perspectives de population selon l'âge et le sexe: Québec 1966-81.

### 1- Les données de base.

Deux types de données sont nécessaires à l'établissement de prévision de population scolaire: une prévision de population totale, une prévision de taux de scolarisation.

Nous n'avons pas cru nécessaire de préparer nous-même de nouvelles perspectives de population québécoise. Pour les fins de ce travail nous utilisons les perspectives de population préparées par Jacques Henripin et Jacques Légaré. (1) Deux raisons principales motivent ce choix: ces perspectives tiennent compte des résultats du dernier recensement fédéral (1966), elles sont le fruit d'études démographiques approfondies des phénomènes de fécondité, de mortalité, de migration au Québec, utilisant des méthodes démographiques les plus raffinées.

Cela n'implique pas que ces perspectives se réaliseront à la lettre. "Les perspectives de population ne

---

(1) Henripin Jacques, Légaré Jacques. Perspectives de population du Québec 1966-1986 (paraîtra en 1969). Nous tenons à remercier les auteurs qui nous ont permis d'utiliser les résultats de leurs travaux avant leur parution officielle.

sont pas des prédictions absolues, ayant le caractère d'un décret et issues du dieu des techniques démographiques comme un oracle". (1) Reposant et dépendant d'hypothèses, elles ne valent que ce que valent ces hypothèses. Les auteurs de ces nouvelles prévisions de population pour le Québec, consacrent une bonne partie de leur ouvrage à expliquer et justifier ces dernières. Nous référons donc les lecteurs à ce travail s'ils désirent connaître les fondements de ces perspectives de population. Pour notre part nous n'avons utiliser que les résultats issus de l'hypothèse moyenne.

2- Notes méthodologiques.

Devant fournir une prévision de population scolaire suivant l'âge et le niveau d'enseignement des élèves, pour chacune des années entre 1966 et 1981, il nous faut disposer d'une prévision de population par année d'âge, (0-24 ans) pour chacune de ces années.

Les perspectives de Henripin et Légaré n'étant disponibles que par groupe d'âges de 5 ans et pour les années 1971, 1976 et 1981, nous en avons tiré des prévisions annuelles, par années d'âge.

---

(1) Henripin Jacques, Martin Yves. La population du Québec et de ses régions, 1971-1[illegible] Québec, Les Presses de l'Université Laval, [illegible].

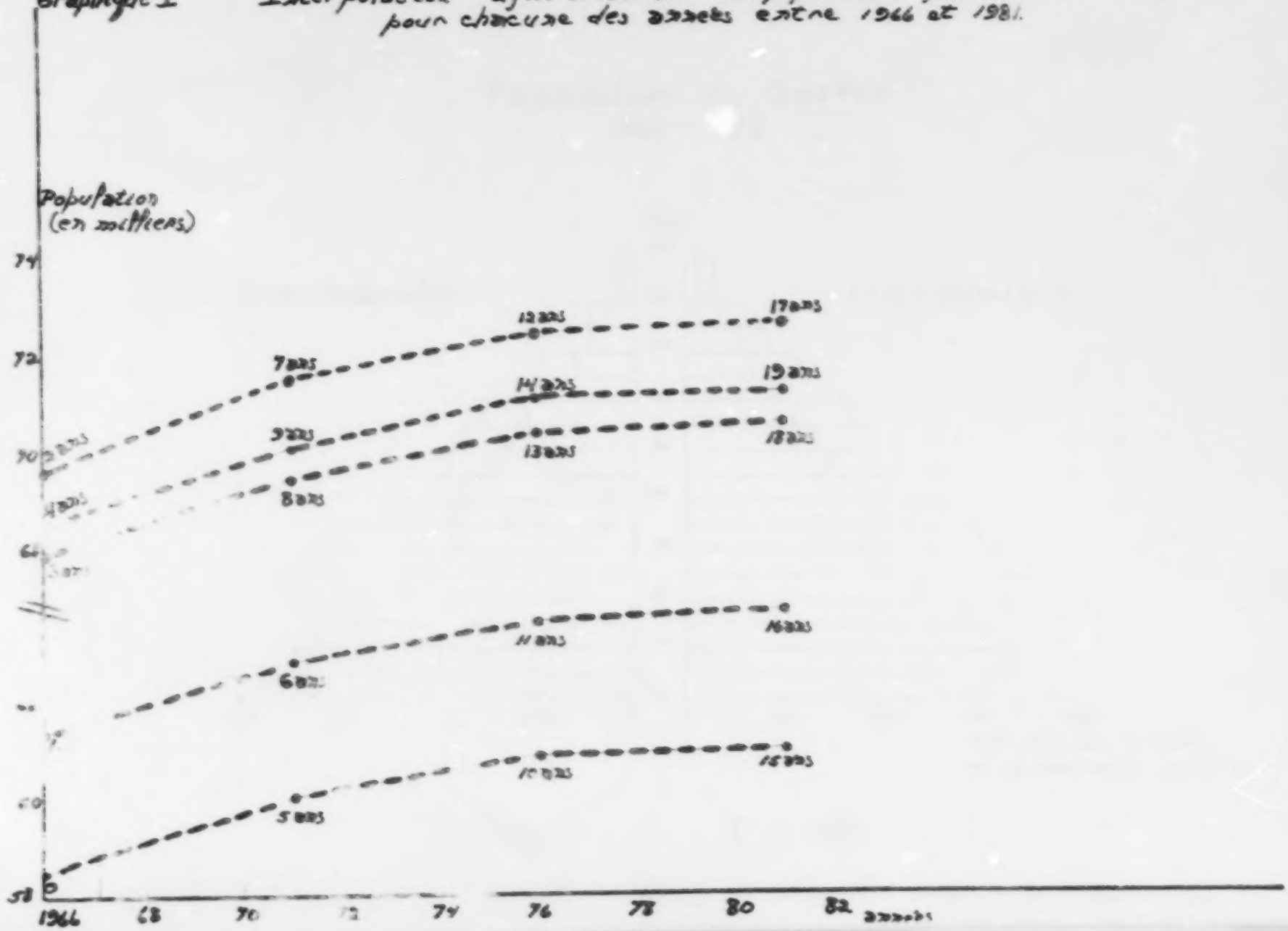
Pour ce faire nous avons utilisé la structure par âge de la population québécoise en 1966. Ainsi la répartition par années d'âge de la population prévue en 1971 et âgée de 10-14 ans est la même que celle du groupe d'âges 5-9 ans en 1966. Cette répartition par âge sera également celle du groupe d'âges 15-19 ans en 1976 et celui de 20-24 ans en 1981. Par interpolation graphique (graphique 1), pour chacune des générations présentes en 1966, nous avons obtenu la répartition de la population par années d'âge (0-24 ans) pour chacune des années entre 1966 et 1981.

Pour les générations nées après 1966 il nous faut estimer les effectifs annuels de naissances, en déduire la structure par âge de la population de 0-4 ans en 1971, 1976 et 1981. Reprenant la méthode décrite ci-dessus nous obtenons la répartition par années d'âge de la population née entre 1966 et 1981. Une explication plus détaillée de nos calculs est fournie à l'annexe I.

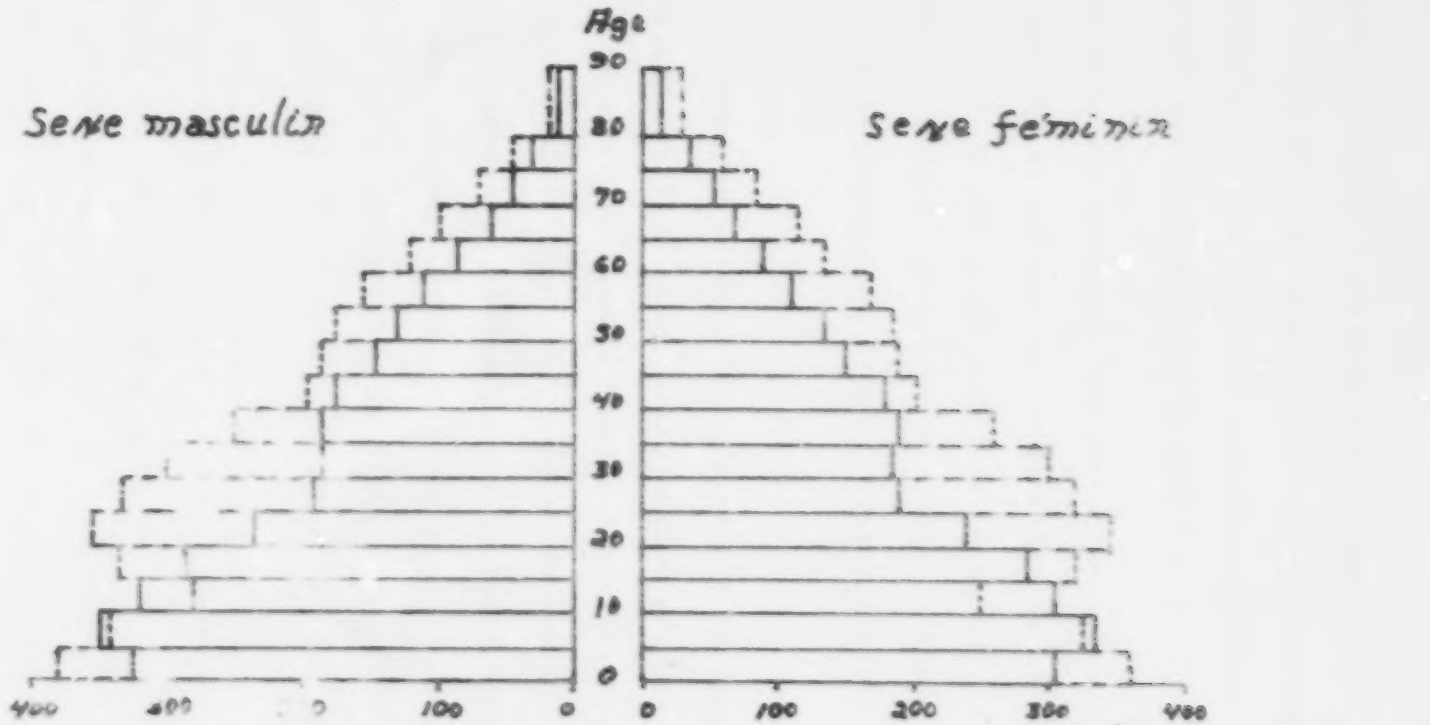
3- Brève analyse de la population d'âge scolaire.

La juxtaposition des pyramides des âges construites à partir des données du recensement de 1966 et des prévisions pour 1981, fournit une synthèse des études de Henripin et Légaré sur l'évolution démographique du Québec. De nombreux enseignements peuvent être extraits de l'examen du graphique 2 et des tableaux I et II: mentionnons les changements affectant la population d'âge scolaire, la population active, la population âgée

Graphique 1 Interpolation afin d'obtenir la population pour chacune des années entre 1966 et 1981.



## Population du Québec
## 1966 - 1981




Source : 1966 : chiffres du recensement ; 1981 : prévisions selon l'hypothèse « moyenne » (voir tableau : 1)

Graphique 2

Tenons-nous en à la première catégorie, la population d'âge scolaire. Au chapitre suivant nous proposerons des estimations relatives aux taux de scolarisation et aux effectifs scolaires futurs du Québec.

Une première constatation peut être tirée des chiffres rassemblés au tableau 1: l'ensemble de la population âgée de 4 à 24 ans croît plus lentement que la population québécoise totale entre 1966 et 1981. L'indice de croissance de cette population d'âge scolaire décroît entre 1971 et 1976.

La lecture de l'indice de croissance de chacun des groupes d'âges particuliers correspondant grossièrement aux divers niveaux d'enseignement, porte l'attention sur un phénomène beaucoup plus important du point de vue des problèmes de l'enseignement. L'énoncé qu'en faisait Henripin et Martin en 1964 demeure encore vrai, si l'on prend soin cependant, d'exclure, après 1976, le niveau secondaire et de partager le niveau supérieur en collégial et universitaire:

> "Le Québec, écrivaient-ils, est aujourd'hui confronté aux exigences d'un progrès très rapide de la scolarisation au niveau de l'enseignement secondaire [1] et au niveau de l'enseignement supé-

---

(1) Ceci est vrai jusqu'en 1976, par la suite ce niveau verra ses effectifs décroître.

rieur. Dans ces deux secteurs on éprouve d'immenses difficultés à satisfaire convenablement les besoins présents. A cause de l'allongement de la scolarité obligatoire, (1) mais en raison surtout des progrès spontanés de la scolarisation, il faudrait prévoir que la pression des besoins ne s'atténuerait pas au cours des prochaines années même s'il ne devait y avoir aucune hausse des effectifs des groupes d'âges où se recrutent les élèves de l'enseignement secondaire et supérieur. Or c'est précisément pour ces groupes d'âges que l'on observe des taux de croissance les plus élevés". (2)

Selon nos prévisions la population âgée de 4 et 5 ans verra ses effectifs décroître fortement entre 1966 et 1971. Ceux-ci augmenteront durant les 10 années suivantes atteignant en 1981 un niveau légèrement plus élevé qu'en 1966. Les effectifs du groupe d'âges 6-11 ans demeurent stables entre 1966 et 1971. Mais, par suite de la diminution du nombre des naissances dans la deuxième moitié des années soixante, ses effectifs diminueront d'environ 20% entre 1971 et 1976. [ A la fin de notre période de projection, ses effectifs ne seront pas encore redevenus égaux à

---

(1) Cela est déjà réalisé.
(2) Henripin Jacques, Martin Yves. La population du Québec et de ses régions, 1961-1981. Op. cit. p. 69.

Tableau 1 Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population d'âge scolaire, selon certains groupes d'âges. Québec, 1966-1981.

| Groupe d'âges | 1966 | 1971 | 1976 | 1981 |
|---|---|---|---|---|
| **Volume** | | | | |
| 4 - 5 ans | 270,027 | 216,000 | 235,300 | 285,600 |
| 6 - 11 ans | 807,541 | 808,100 | 647,800 | 750,900 |
| 12 - 16 ans | 595,599 | 677,200 | 691,700 | 551,300 |
| 17 - 19 ans | 337,366 | 367,500 | 415,900 | 415,700 |
| 20 - 24 ans | 474,158 | 575,400 | 638,900 | 702,100 |
| 4 - 24 ans | 2,484,691 | 2,644,200 | 2,629,600 | 2,705,600 |
| **Indice de croissance** | | | | |
| 4 - 5 ans | 100.0 | 80.0 | 87.1 | 105.8 |
| 6 - 11 ans | 100.0 | 100.1 | 80.2 | 93.0 |
| 12 - 16 ans | 100.0 | 113.7 | 116.1 | 92.6 |
| 17 - 19 ans | 100.0 | 108.9 | 123.3 | 123.2 |
| 20 - 24 ans | 100.0 | 121.4 | 134.7 | 148.1 |
| 4 - 24 ans | 100.0 | 106.4 | 105.8 | 108.9 |
| Population totale | 100.0 | 108.6 | 118.0 | 128.6 |
| **Répartition proportionnelle** | | | | |
| 4 ans | 5.4 | 3.7 | 4.6 | 5.3 |
| 5 ans | 5.5 | 4 | 4.3 | 5.3 |
| 6 - 11 ans | 32.5 | 30. | 24.6 | 27.8 |
| 12 - 16 ans | 24.0 | 25.6 | 26.3 | 20.4 |
| 17 - 19 ans | 13.6 | 13.9 | 15.8 | 15.4 |
| 20 - 24 ans | 19.1 | 21.8 | 24.3 | 26.0 |
| 4 - 24 ans | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

ce qu'ils étaient 15 ans plus tôt. Enfin, de 1966 à 1971, le groupe d'âges 12-16 ans s'accroît à un rythme plus élevé que celui de l'ensemble de la population québécoise. Son rythme d'accroissement diminuant fortement durant les 5 dernières années de la projection, ses effectifs atteignent alors un niveau inférieur à celui de 1966. Somme toute, seuls les indices de croissance des groupes d'âges 17-19 ans et 20-24 ans croissent régulièrement durant toute la période et sont nettement supérieur à ceux de l'ensemble de la population d'âge scolaire et de la population québécoise totale.

Les prévisions indiquent qu'en 1981 les jeunes de 17 à 24 ans formeront 41% de la population d'âge scolaire, alors qu'ils n'en représentaient que 32% en 1966.

En somme, même si ces groupes d'âges ne correspondent pas parfaitement à la population scolaire des divers niveaux d'enseignement, nous pouvons néanmoins discerner certaines tendances importantes du point de vue de la planification de l'enseignement (graphique 3).

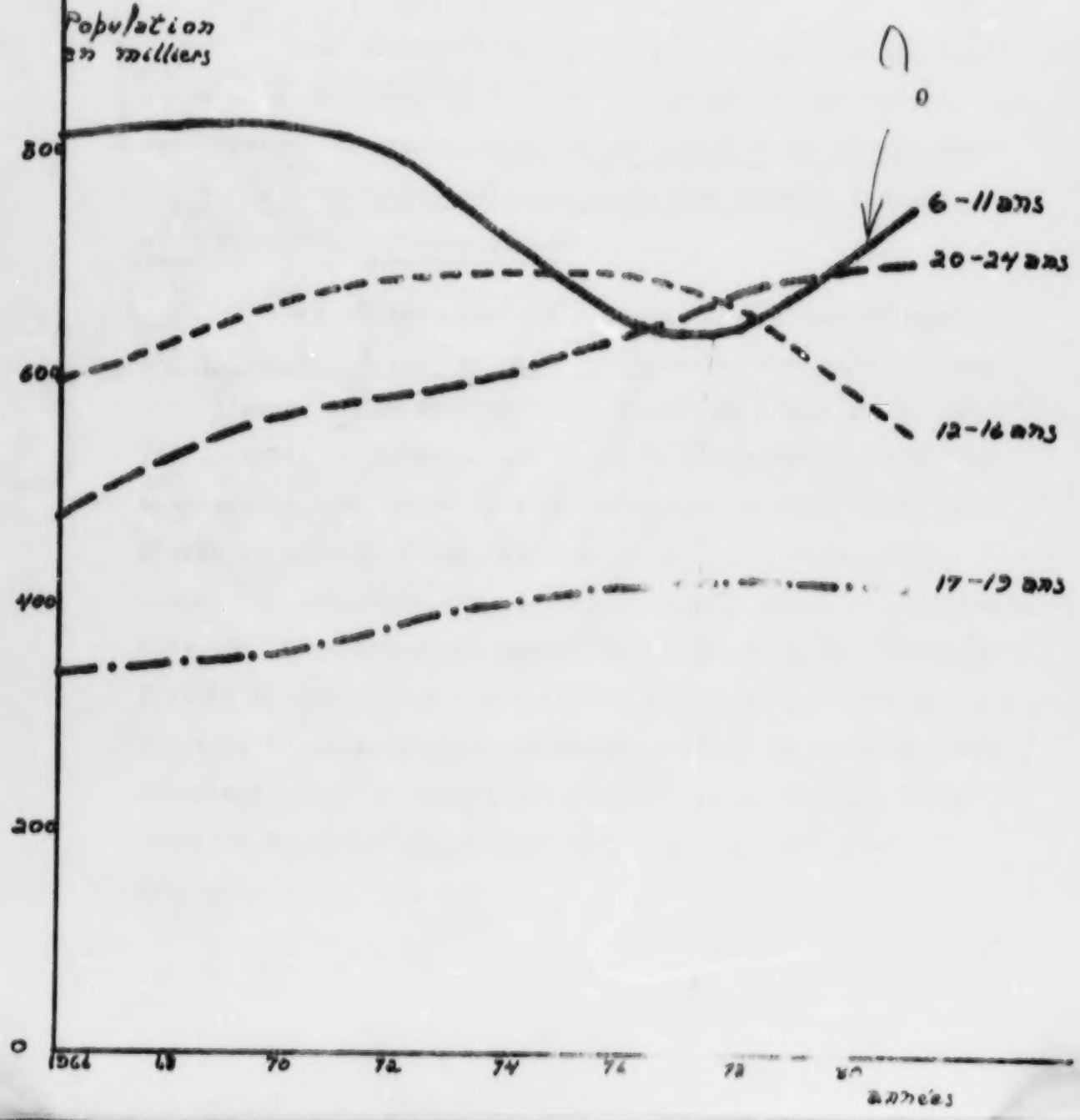
Bref, il ressort de cette brève analyse que:

- l'ensemble de la population âgée de 4 à 24 ans croît plus lentement que la population québécoise totale entre 1966-81
- la population âgée de 4 et 5 ans voit ses effectifs décroître fortement entre 1966 et 1971. La

augmentent durant la décennie 1971-81 pour atteindre, à la fin de la période, un niveau légèrement plus élevé qu'en 1966

- les effectifs du groupe d'âges 6-11 ans demeurent stables entre 1966 et 1971. Entre 1971 et 1976 ils diminuent d'environ 20%; puis atteignent en 1981 le niveau de 1966
- de 1966 à 1971 le groupe d'âges 12-16 ans s'accroît plus rapidement que l'ensemble de la population québécoise. Cet effectif demeure stable durant la période quinquennale suivant, mais décroît fortement entre 1976 et 1981
- les groupes d'âges 17-19 ans et 20-24 ans croissent régulièrement durant la période et leur indice de croissance surpasse nettement celui de l'ensemble de la population.

Graphique 3 Croissance de la population d'âge scolaire au Québec 1966 - 1981



## 2e Chapitre Les effectifs scolaires du Québec 1966-1981

### 1- Etat actuel de la scolarisation

Nous nous intéressons à l'ensemble de la population étudiante fréquentant une institution publique ou privée, d'un niveau infra-universitaire.

Pour mesurer l'intensité de la fréquentation scolaire nous utilisons le taux de scolarisation par âge et âge-niveau: il s'agit, pour un âge donné et un niveau donné, de la proportion, exprimée en %, des enfants fréquentant un établissement d'enseignement.

Les enfants ont été classés selon l'âge atteint au 30 juin de l'année scolaire précédante, c'est-à-dire que pour l'année scolaire 1967-68, il s'agit de l'âge au 30 juin 1967. Ainsi un enfant ayant 6 ans le 6 septembre 1967, fréquentant la 1ère année du cours élémentaire, sera classé parmi les enfants de 5 ans (son âge au 30 juin) en première année. Il s'en suit que, par ces statistiques, on ne peut vérifier l'application d'une partie du règlement no 1: l'entrée à l'école élémentaire à 6 ans (avoir 6 ans avant le premier octobre de l'année scolaire en cours). C'est là un point très important, qu'il ne faudra pas oublier lorsqu'on consultera les taux de scolarisation par niveau et les prévisions de ces taux.

Scolarisation spontanée

Alors que de 6 à 13 ans le taux de scolarisation doit être voisin de 100.0%, du fait de l'obligation scolaire, à 5 ans et à 14 ans et plus, il se situe à un niveau moindre. Nous avons compilé ces taux pour chacune des années depuis 1961-62 (tableau 2). (1)

Nous pouvons déduire, qu'à l'heure actuelle (année scolaire 1966-67) vont à l'école:

73% environ, des enfants ayant 5 ans
94% environ, des enfants ayant 14 ans
86% environ, des enfants ayant 15 ans
69% environ, des enfants ayant 16 ans
45% environ, des enfants ayant 17 ans
27% environ, des enfants ayant 18 ans
17% environ, des enfants ayant 19 ans
8% environ, des enfants ayant 20 ans

Entre 6 et 13 ans la scolarisation est à peu près complète. Si l'on atteint pas 100% c'est que certains enfants sont malades, absents, à l'étranger etc. Les fluctuations aux différents âges n'ont pas de signification véritable elles tiennent aux imprécisions, doubles comptes, omissions des

---

(1) Les statistiques des années 1963-64 et 1964-65 ne sont pas encore disponibles.

Tableau 2 Taux de scolarisation par âge (1)

Québec 1961-67 (2)

| Age | 1961-62 (3) | 1962-63 (3) | 1965-66 | 1966-67 |
|---|---|---|---|---|
| -5 ans | 3.8 | 3.9 | 12.8 | 16.6 |
| 5 ans | 52.2 | 57.7 | 65.8 | 73.1 |
| 6 ans | 100.3 | 98.0 | 98.5 | 97.5 |
| 7 ans | 99.7 | 100.8 | 98.8 | 98.1 |
| 8 ans | 97.2 | 99.8 | 100.0 | 97.3 |
| 9 ans | 96.9 | 97.3 | 96.4 | 100.3 |
| 10 ans | 97.9 | 96.2 | 99.4 | 94.9 |
| 11 ans | 95.9 | 96.9 | 103.0 (4) | 104.2 (4) |
| 12 ans | 96.9 | 94.8 | 97.3 | 95.8 |
| 13 ans | 95.4 | 97.3 | 95.2 | 97.4 |
| 14 ans | 92.4 | 91.9 | 92.4 | 93.7 |
| 15 ans | 74.6 | 79.3 | 81.5 | 86.1 |
| 16 ans | 50.9 | 57.3 | 65.0 | 68.6 |
| 17 ans | 30.8 | 34.8 | 43.3 | 45.1 |
| 18 ans | 16.0 | 19.0 | 26.5 | 27.1 |
| 19 ans | 10.2 | 11.2 | 15.7 | 16.7 |
| 20 ans | 7.3 | 7.3 | 8.6 | 8.2 |
| 21 ans | - | - | 3.1 | 4.3 |
| 22 ans | - | - | 1.4 | 1.8 |
| 23 ans | - | - | 0.7 | 0.9 |
| 24 ans | - | - | 0.4 | 0.5 |

(1) Sauf les étudiants du niveau universitaire.
(2) Statistiques de l'enseignement, pour chacune de ces années. Les statistiques des années 1963-64 et 1964-65 ne sont pas encore publiées, ni disponibles.
(3) Pour les années 1961-62, 1962-63 le nombre d'étudiants âgés de 15 à 19 ans provient de: Hodgson J.J., Hébert G., Mémo technique no 5, Statistiques de l'enseignement, Inscription des étudiants selon le sexe et l'âge pour les années académiques 1958-59 à 1964-65.
(4) Comprend les élèves de 11 ans et moins au niveau secondaire et ceux d'une classe non régulière du cours élémentaire (classe auxiliaire, spéciale etc.).

statistiques scolaires ou démographiques. L'inexactitude de celles-ci est flagrante pour les groupes 6 ans en 1961-62, à 7 ans 1962-63, 8 ans 1965-66 et 9 ans 1966-67 puisque ces groupes sont scolarisés à plus de 100%. (1) De toute façon, les erreurs ne sont pas considérables; elles sont de l'ordre de 4 à 5% en plus ou moins, car les taux qui devraient approcher 100% ne dépassent cette valeur que quelques fois, sans descendre au-dessous de 95%.

Depuis 1961-62 les taux de scolarisation se sont fortement accrus. Pour les enfants de moins de 5 ans cet accroissement de la fréquentation scolaire atteint 435% (2) à 16 ans elle est de 35% et à 19 ans de 64%. (3)

---

(1) La population par années d'âge pour chacune de ces années, sauf 1966-67 année du recensement, a été obtenu par l'application des multiplicateurs de Sprague aux estimations annuelles de population produites par le B.F.S. (tableau II).

(2) Cet accroissement peut être dû à une scolarisation plus poussée en 1966-67 des enfants de 4 ans, mais aussi à une augmentation sensible de la fréquentation scolaire des enfants de 3 ans. Le dénominateur utilisé pour le calcul du taux de scolarisation des enfants de moins de 5 ans (la population âgée de 4 ans) peut ainsi fausser la réalité, i.e. accroître artificiellement le taux de scolarisation.

(3) Il est possible qu'une certaine partie de cet accroissement provienne d'une amélioration dans la qualité des données, notamment l'amélioration de la cueillette des informations auprès des écoles privées.

Tableau 3 Taux de scolarisation (%) selon l'âge et le niveau d'enseignement

Québec 1961-62 à 1966-67

| Âge | Maternelle | | | | Élémentaire | | | | Secondaire | | | | Collégial | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1961 - 1962 | 1962 - 1963 | 1965 - 1966 | 1966 - 1967 | 1961 - 1962 | 1962 - 1963 | 1965 - 1966 | 1966 - 1967 | 1961 - 1962 | 1962 - 1963 | 1965 - 1966 | 1966 - 1967 | 1961 - 1962 | 1962 - 1963 | 1965 - 1966 | 1966 - 1967 |
| -5 | 3.4 | 3.6 | 12.8 | 16.4 | 0.2 | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | 6.4 | 9.2 | 19.4 | 27.5 | 45.8 | 48.5 | 46.4 | 45.6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.5 | 100.2 | 97.8 | 98.4 | 97.0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | - | 0.1 | - | 0.1 | 99.7 | 100.8 | 98.8 | 98.0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | - | 0.1 | - | - | 97.2 | 99.8 | 100.0 | 97.3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | - | - | - | - | 96.9 | 97.3 | 96.4 | 100.3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | - | - | - | - | 97.8 | 96.1 | 95.4 | 94.9 | 0.1 | 0.1 | - | - | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - | 93.9 | 94.6 | 95.4 | 95.6 | 2.0 | 2.3 | 7.6 | 8.6 | - | - | - | - |
| 12 | - | - | - | - | 74.5 | 72.2 | 67.2 | 65.7 | 22.4 | 23.5 | 30.2 | 30.1 | - | - | - | - |
| 13 | - | - | - | - | 40.2 | 37.4 | 28.2 | 26.7 | 55.2 | 59.6 | 67.0 | 70.7 | - | - | - | - |
| 14 | - | - | - | - | 11.7 | 14.3 | 13.0 | 11.2 | 70.6 | 71.3 | 79.4 | 82.5 | - | - | - | - |
| 15 | - | - | - | - | 1.9 | 1.3 | 4.2 | 3.3 | 66.0 | 72.0 | 76.2 | 81.5 | 0.4 | 0.5 | 2.1 | 1.3 |
| 16 | - | - | - | - | 1.7 | 1.7 | - | - | 44.8 | 49.0 | 56.3 | 59.5 | 4.4 | 5.6 | 8.7 | 9.1 |
| 17 | - | - | - | - | 0.3 | 0.2 | - | - | 19.2 | 21.8 | 27.1 | 27.5 | 12.3 | 12.8 | 16.2 | 17.6 |
| 18 | - | - | - | - | 0.1 | - | - | - | 6.7 | 7.4 | 12.3 | 10.7 | 9.2 | 11.6 | 14.3 | 16.4 |
| 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2.2 | 2.4 | 4.1 | 4.1 | 8.0 | 9.4 | 11.6 | 12.6 |
| 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 1.0 | 1.8 | - | 6.3 | 6.3 | 6.9 | 8.4 |
| 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.1 | 4.3 |
| 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.4 | 1.6 |
| 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.7 | 0.5 |
| 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.4 | 0.2 |

Scolarisation par niveau d'enseignement

Nous avons compilé ces taux pour chacune des années depuis 1961-62 (tableau 3). Alors que l'enseignement élémentaire et secondaire intéresse quasi exclusivement les enfants soumis à l'obligation scolaire, la majorité des élèves fréquentant un établissement d'enseignement collégial ne sont plus soumis à cette obligation. La fréquentation de ces établissements se ressent donc davantage de la scolarisation spontanée des dernières années.

Nous voyons donc se dessiner une évolution en hausse très nette. Par extrapolation graphique de cette série de valeurs et tenant compte de relevés non officiels pour les années 1967-68 et 1968-69, nous pouvons établir l'évolution future de la scolarisation. Notons que la série statistique incomplète que nous possédons et le retard dans la publication des statistiques officielles pour l'année 1967-68, rend notre tâche beaucoup plus difficile dans l'établissement des taux de scolarisation suivant l'âge et le niveau d'enseignement. (1)

---

(1) Ainsi la série statistique dont nous disposons date d'avant la création des C.E.G.E.P., de la mise en place du décloisonnement au secondaire, du passage, dans certaines commissions scolaires, de la 7e année au secondaire, etc. Nous ne pouvons donc pas mesurer l'importance de ces modifications sur l'évolution de la scolarisation.

2- Evolution future des effectifs scolaires

Ces prévisions reposent:

- sur des perspectives démographiques d'effectifs de jeunes
- sur des prévisions d'évolution des taux de scolarisation.

Nous avons poussé les calculs jusqu'en 1981. Ainsi nous pouvons apprécier l'effet sur la population scolaire, de la baisse récente et actuelle de la fécondité et l'éventuel accroissement du nombre de naissances après 1971. (1)

Ayant précisé, dans le premier chapitre, les bases démographiques de la prévision, portons notre attention sur l'évolution des taux globaux de scolarisation et sur les taux de scolarisation selon le niveau d'enseignement. Remarquons toutefois que la connaissance de la population québécoise au 1er juin 1966, nous permet de calculer les effectifs d'élèves âgés de 5 ans et plus, jusqu'à la rentrée de 1971 sans prévision de naissances, donc avec une précision assez grande.

A- Les taux de scolarisation

Evolution du taux de scolarisation suivant l'âge

Nous abordons ici un domaine beaucoup moins sûr que celui des perspectives de population. "Lorsque la morphologie du système scolaire est stable depuis longtemps et

---

(1) Cet accroissement provient quasi essentiellement du plus grand nombre de femmes en âge de procréer.

doit le rester, le problème est déjà difficile". (1) Au Québec le système scolaire est en train de se stabiliser. Nous ne pouvons encore en dégager la réaction des jeunes, du moins en termes de fréquentation scolaire, notamment au niveau collégial. La tendance à la hausse se poursuit, c'est certain.

A l'échelle des niveaux d'enseignement il est encore plus difficile de prévoir l'évolution de la scolarisation. Des lois, des directives ont été approuvées, mais ne sont pas encore appliquées intégralement. (2) Lorsqu'elles le seront, quelle influence exerceront-elles sur la fréquentation scolaire?

Il n'est donc pas mal venu de reprendre ici ce texte de Henripin et Martin:

> "Le procédé que nous avons suivi est simple, dans son principe: nous avons d'abord observé l'évo-

---

(1) Henripin Jacques, Martin Yves. Perspectives d'accroissement de la population de la province de Québec et de ses régions et prévision des effectifs scolaires 1961-1981. Rapport soumis à la Commission royale d'enquête sur l'enseignement. Québec, septembre 1962, p. 86.

(2) Nous pensons à la promotion par âge, à l'élémentaire, l'intégration des 7e année au niveau secondaire. Le réseau des C.E.G.E.P. n'est pas définitivement complété, la polyvalence au niveau secondaire n'en est qu'à ses débuts, tout comme l'intégration des écoles techniques et de métiers aux écoles régionales.

lution des taux de fréquentation au cours des dernières années; les tendances qui s'en dégageaient ont ensuite été poursuivies (avec ou sans modification) à la lumière des divers éléments d'appréciation dont la plupart, il faut l'avouer, relèvent plus d'informations ou de jugements approximatifs que de techniques précises. Nous avons cru qu'il valait mieux nous appuyer sur un jugement motivé mais imprécis et quelque peu arbitraire, que sur une technique vigoureuse aboutissant à une réalité invraisemblable. Enfin, les taux de scolarisation étant ainsi déterminés, il suffisait de les appliquer aux populations prévues pour obtenir les effectifs d'élèves". (1)

La scolarisation des jeunes de 6 à 13 ans inclusivement étant complète, il n'y a aucune raison de croire qu'il en sera autrement d'ici 1981. D'où ces taux de 98.5% pour chacun de ces âges. (tableau 4).

- moins de 6 ans

L'évolution de la scolarisation des enfants de moins de 6 ans demande quelques commentaires. L'accroissement considérable des taux de scolarisation des enfants de 5 ans et de moins de 5 ans, pour les années 1967-68 et 1968-

---

(1) Henripin Jacques, Martin Yves op. cit., p. 87-88.

Tableau 4 TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE 1965-1981 (à l'exclusion du niveau universitair.)

| AGE | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - 5 | 12.8 | 16.6 | 21.5 | 27.5 | 29.5 | 30.0 | 30.5 | 31.0 | 31.5 | 32.0 | 32.5 | 33.0 | 33.5 | 34.0 | 34.5 | 35.0 | 35.0 |
| 5 | 65.8 | 73.1 | 80.0 | 87.5 | 89.8 | 91.5 | 92.3 | 93.1 | 93.4 | 93.6 | 93.8 | 94.0 | 94.2 | 94.4 | 94.6 | 94.8 | 95.0 |
| 6 | 98.5 | 97.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 7 | 98.8 | 98.1 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 8 | 100.0 | 97.3 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 9 | 96.4 | 100.3 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 10 | 99.4 | 94.9 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 11 | 103.0 | 104.2 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 12 | 97.3 | 95.8 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 13 | 95.2 | 97.4 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 14 | 92.4 | 93.7 | 94.5 | 95.5 | 96.3 | 97.0 | 97.3 | 97.7 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.0 |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | 89.0 | 90.7 | 91.7 | 92.4 | 93.0 | 93.6 | 94.2 | 94.8 | 95.4 | 96.0 | 96.5 | 96.9 | 97.3 | 97.5 | 97.5 |
| 16 | 65.0 | 68.6 | 71.4 | 74.2 | 76.8 | 79.4 | 82.0 | 84.2 | 86.2 | 87.8 | 89.4 | 90.8 | 91.8 | 92.4 | 92.6 | 92.8 | 93.0 |
| 17 | 43.3 | 48.1 | 48.5 | 52.5 | 57.0 | 61.5 | 65.3 | 68.2 | 70.1 | 71.6 | 73.0 | 74.0 | 74.8 | 75.3 | 75.6 | 75.8 | 76.0 |
| 18 | 26.5 | 27.1 | 28.5 | 30.4 | 31.8 | 33.6 | 35.4 | 36.5 | 37.3 | 37.6 | 37.9 | 38.1 | 38.3 | 38.5 | 38.7 | 38.9 | 39.0 |
| 19 | [illegible] | 16.7 | 17.7 | 18.9 | 19.7 | 20.3 | 20.8 | 21.3 | 21.7 | 21.8 | 22.1 | 22.2 | 22.3 | 22.4 | 22.5 | 22.5 | 22.5 |
| 20 | [illegible] | 8.2 | 8.1 | 8.0 | 7.9 | [illegible] | 7.6 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 |
| 21 | [illegible] | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 22 | [illegible] | 1.8 | [illegible] | [illegible] | 2.5 | [illegible] | 2.5 | [illegible] | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 23 | [illegible] | 0.9 | 1.0 | 1.5 | 1.5 | [illegible] | 1.5 | [illegible] | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| 24 | [illegible] | 0.5 | 0.7 | 1.0 | 1.0 | [illegible] | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |

69,s'insère dans le processus de développement à l'échelle du Québec, des classes maternelles. Le niveau de ces taux (tableau 4) nous a été suggéré par les relevés non officiels du Service de la statistique du mini ère de l'Education.(1) Le niveau de fréquentation scolaire actuellement atteint par ces enfants,nous porte à croire que l'accroissement de la scolarisation s'y fera plus lentement dans les années à venir. Nous avons estimé qu'à la fin de la période,soit 1981, environ le tiers des enfants de 4 ans, c'est-à-dire ceux que nous avons désignés comme les moins de 5 ans, fréquenteront l'école. Nous pouvons croire que, si le règlement concernant l'âge d'entrée à la maternelle est respecté, on devrait observer un tel taux de scolarisation des enfants de 4 ans, car fréquenteront l'école maternelle les enfants nés 5 ans plus tôt entre le 30 juin et le début octobre. Ces naissances représentent environ le tiers des naissances d'une année. Par ailleurs, à 5 ans on peut espérer observer une scolarisation quasi complète, même si l'obligation scolaire n'est pas de rigueur. La création, partout sur le territoire québécois, de classes maternelles devrait permettre de hausser le taux de scolarisation à 25% vers 1981.

---

(1) Voir Hebdo Education, 14 janv 1969 et 1er octobre 1968.

- 14 à 16 ans

L'évolution de la scolarisation à 14, 15 et 16 ans que nous avons retenue, donne pour 1981 une scolarisation quasi complète; résultat vraisemblable, car peu d'étudiants devraient quitter l'école avant la fin de leur étude secondaire.

- 17 ans

La mise en place du réseau de C.E.G.E.P. et la restauration du cours secondaire (polyvalence-décloisonnement) devraient exercer une influence considérable sur la fréquentation scolaire des jeunes de 17 ans et plus. Déjà nous pouvons observer entre 1961-62 et 1966-67 une hausse importante, de l'ordre de 49%, du taux de scolarisation des jeunes de 17 ans. Notre retard sur les Etats-Unis demeure cependant considérable puisqu'en 1960, 81% des américains (1) âgés de 16 et 17 ans fréquentaient l'école, contre seulement 71% des québécois âgés de 16 ans et 49% de nos jeunes de 17 ans (2) et cela en 1966-67. Les auteurs de cette étude américaine prévoient, selon leur hypothèse faible, que la scolarisation des jeunes de 17 ans atteindra en 1960 83% (garçons) et 76% (filles) (tableau 5) et en 1980, 90% (garçons) et 82% (filles). La scolarisation rapide des québécois de 17 ans devant se poursuivre, mais à un rythme pro-

---

(1) Folger John K. Nam Charles B. Education of the American Population. U.S. Department of Commerce, Bureau of the Census, Washington 1967, p. 38.
(2) En 1960-61 ces taux atteignaient respectivement: 51% et 36%.

sablement moins effréné que durant les cinq dernières années, on peut croire qu'en 1981 ce taux de scolarisation devrait atteindre près de 79%. (1) Cela implique un accroissement de ce taux de l'ordre de 77% durant les 15 prochaines années.

- 18 et 19 ans

De même à 18 et 19 ans (2) nous pouvons estimer à 39% et 22.5% les taux de scolarisation attendus en 1981, soit des accroissements respectifs de 44% et 35%.

Tableau 5 Taux de scolarisation aux Etats-Unis: prévision 1965-1980 (3)

Hypothèse faible

| Age | 1965 | | 1970 | | 1975 | | 1980 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | M | F | M | F | M | F |
| 15 ans | .973 | .965 | .973 | .970 | .973 | .975 | .973 | .980 |
| 16 ans | .939 | .917 | .950 | .927 | .950 | .937 | .950 | .947 |
| 17 ans | .831 | .762 | .857 | .782 | .877 | .802 | .897 | .827 |
| 18 ans | .584 | .391 | .614 | .411 | .644 | .431 | .677 | .451 |
| 19 ans | .440 | .250 | .465 | .270 | .490 | .290 | .515 | .310 |

(1) Moyenne entre les taux américains, masculins et féminins, de 1965.
(2) Un certain nombre d'étudiants accéderont à l'université à l'âge de 19 ans. D'où, le taux global de scolarisation des jeunes de 19 ans devrait être plus élevé.
(3) Folger John K., Nam Charles B., op. cit. p. 235.

- 20 ans et plus

A vingt ans et au-delà, les taux s'appuient sur un degré d'arbitraire beaucoup plus grand. Nous avons voulu par ces taux, tenir compte de la fréquentation par les adultes, des cours réguliers du jour de certains établissements, en particulier les C.E.G.E.P. Ces élèves sont classés par la statistique officielle dans la catégorie "autres" c'est-à-dire plus de 24 ans.

Evolution des taux de scolarisation selon l'âge et le niveau d'enseignement (tableau 6)

Nous distinguons:

- les élèves de l'enseignement maternelle âgés de 6 ans et moins
- les élèves de l'enseignement élémentaire dont l'âge peut varier de 5 à 14 ans
- les élèves de l'enseignement secondaire âgés de 11 à 19 ans
- les élèves de l'enseignement collégial âgés de 15 ans et plus

Maternelle

Tous les enfants de moins de 5 ans fréquentant l'école sont de ce niveau. Tel n'est pas le cas des enfants de 5 ans. En 1966-67, 27.5% d'entre eux fréquentait une classe maternelle. On peut prévoir qu'à l'avenir, le règlement no 1 étant appliqué, la très grande majorité des enfants de 5 ans fréquenteront la maternelle. Cependant,

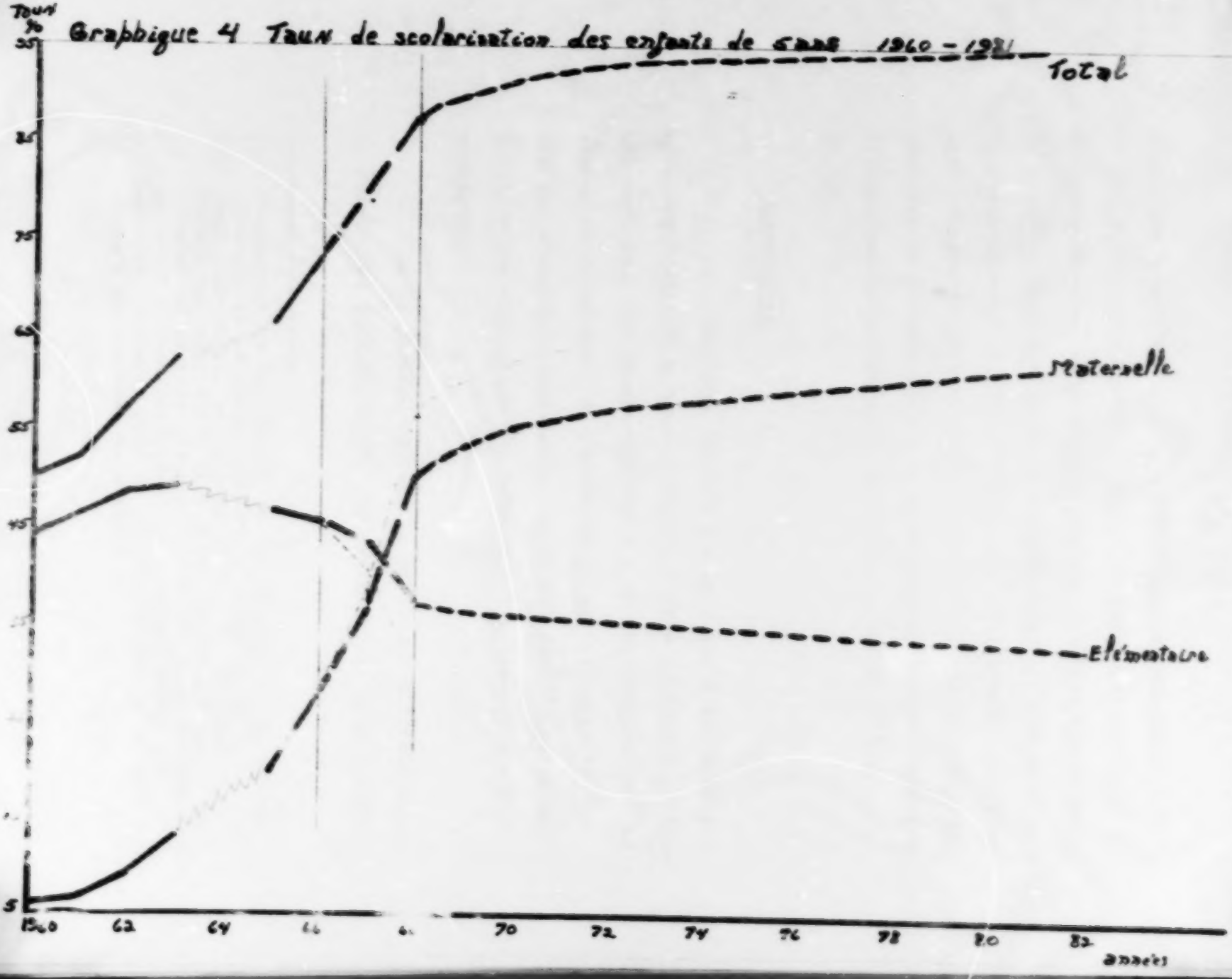
Tableau 6 TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE-NIVEAUX 1965-66 à 1981-82

| AGE | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | MATERNELLE | | | | | | | | | |
| - 5 | 12.8 | 16.6 | 21.5 | 27.5 | 29.5 | 30.0 | 30.5 | 31.0 | 31.5 | 32.0 | 32.5 | 33.0 | 33.5 | 34.0 | 34.5 | 35.0 | 35.0 |
| 5 | 19.4 | 27.5 | 41.0 | 50.5 | 53.5 | 55.5 | 56.5 | 57.5 | 58.0 | 58.5 | 59.0 | 59.5 | 60.0 | 60.5 | 61.0 | 61.5 | 62.0 |
| 6 | 0.1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.1 |
| 7 | - | 0.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | ELEMENTAIRE | | | | | | | | | |
| | 36.4 | 35.6 | 39.0 | 37.0 | 36.3 | 36.0 | 35.8 | 35.6 | 35.4 | 35.1 | 34.8 | 34.5 | 34.2 | 33.9 | 33.6 | 33.3 | 33.0 |
| | 98.4 | 98.0 | 98.0 | 98.0 | 98.1 | 98.1 | 98.1 | 98.2 | 98.2 | 98.2 | 98.3 | 98.3 | 98.3 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 |
| | 98.8 | 98.0 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| | 100.0 | 97.3 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 0 | 97.4 | 100.3 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| | 94.2 | 94.9 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| | | 95.6 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 | 96.0 |
| | 64.4 | 65.7 | 63.5 | 64.0 | 61.9 | 62.4 | 62.5 | 63.5 | 64.1 | 69.1 | 70.6 | 71.3 | 71.4 | 71.5 | 71.7 | 71.8 | 72.0 |
| 1 | 28.2 | 26.7 | 24.5 | 24.0 | 23.5 | 23.0 | 22.7 | 22.5 | 22.2 | 21.9 | 21.6 | 21.3 | 21.0 | 20.7 | 20.4 | 20.1 | 19.8 |
| | 11.0 | 11.2 | 9.2 | 8.2 | 7.3 | 6.4 | 5.3 | 4.7 | 4.2 | 3.8 | 3.5 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 2 | 3.3 | 2.4 | 1.2 | 0.7 | 0.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Tableau 6 TAUX DE SCOLARISATION PAR AGE-NIVEAUX 1965-66 à 1981-82, (suite)

| AGE | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | SECONDAIRE | | | | | | | | | |
| 11 | 3.3 | 3.8 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 12 | 30.2 | 30.1 | 33.0 | 34.5 | 36.6 | 37.1 | 36.0 | 35.0 | 34.4 | 22.4 | 27.9 | 27.2 | 27.1 | 27.0 | 26.8 | 26.7 | 26.5 |
| 13 | 67.0 | 70.7 | 74.0 | 74.5 | 75.0 | 75.5 | 75.8 | 76.0 | 76.3 | 76.6 | 76.9 | 77.2 | 77.5 | 77.8 | 78.1 | 78.4 | 78.7 |
| 14 | 79.4 | 82.5 | 85.3 | 87.3 | 89.0 | 90.6 | 92.0 | 93.0 | 93.8 | 94.2 | 94.5 | 94.8 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 | 95.0 |
| 15 | 76.2 | 81.5 | 85.2 | 87.8 | 89.4 | 90.3 | 91.2 | 91.7 | 92.2 | 92.7 | 93.1 | 93.5 | 94.0 | 94.4 | 94.8 | 95.0 | 95.0 |
| 16 | 56.3 | 59.5 | 61.9 | 64.3 | 66.7 | 69.1 | 71.5 | 73.6 | 75.5 | 77.0 | 78.5 | 79.8 | 80.7 | 81.2 | 81.3 | 81.4 | 81.5 |
| 17 | 27.1 | 27.5 | 28.5 | 29.5 | 31.2 | 33.7 | 35.8 | 37.5 | 38.3 | 39.0 | 39.6 | 40.1 | 40.5 | 40.7 | 40.8 | 40.9 | 41.0 |
| 18 | 11.3 | 10.7 | 10.5 | 10.2 | 9.4 | 8.9 | 8.6 | 8.4 | 8.2 | 8.0 | 7.8 | 7.6 | 7.4 | 7.3 | 7.2 | 7.1 | 7.0 |
| 19 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 3.9 | 3.6 | 3.2 | 2.8 | 2.4 | 2.0 | 1.8 | 1.5 | 1.3 | 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.5 |
| 20 | 1.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | COLLEGIAL | | | | | | | | | |
| 15 | 1.[illegible] | [illegible].3 | .4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 2.0 | 2.1 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| [illegible] | 8 | [illegible] | [illegible].5 | 9.[illegible] | 10.1 | 10.3 | 10.5 | 10.6 | 10.7 | 10.8 | 10.9 | 11.0 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 | 11.5 |
| [illegible] | 16.2 | [illegible].5 | 20.0 | 23.0 | 25.8 | 27.8 | 29.5 | 30.7 | 31.8 | 32.6 | 33.4 | 33.9 | 34.3 | 34.6 | 34.8 | 34.9 | 35.0 |
| [illegible] | [illegible].3 | 16.4 | 18.0 | 20.2 | 22.4 | 24.7 | 26.8 | 28.1 | 29.1 | 29.6 | 30.1 | 30.5 | 30.9 | 31.2 | 31.5 | 31.8 | 32.0 |
| 19 | [illegible].[illegible] | [illegible].6 | 13.7 | 14.9 | 15.8 | 16.7 | 17.6 | 18.5 | 19.3 | 19.8 | 20.3 | 20.7 | 21.0 | 21.4 | 21.7 | 21.9 | 22.0 |
| [illegible] | [illegible].6 | 8.2 | 8.1 | 8.0 | 7.9 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | 7.5 |
| 21 | [illegible].2 | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 22 | [illegible].4 | 1.8 | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| 23 | .7 | 0.9 | 1.0 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| 24 | [illegible] | 0.5 | 0.7 | 1.[illegible] | 1.0 | [illegible].0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |

Graphique 4 Taux de scolarisation des enfants de 5 ans 1960 - 1981



ainsi que nous l'avons noté antérieurement, demandant l'âge au 30 juin alors qu'on effectue le relevé statistique à la fin septembre, on énumérera environ un tiers des enfants de 5 ans en première année de l'élémentaire. D'où ce taux de fréquentation de 62% en 1981. L'accroissement très spontané du taux entre 1966-67 et 1967-68, 1967-68 et 1968-69, provient de l'augmentation considérable du nombre d'enfants fréquentant ce niveau pour ces années: 77,200 (1) et 97,639. (2)

Elémentaire

La proportion des enfants de 5 ans à l'élémentaire devrait décroître pour la raison donnée ci-dessus. D'autre part, tous les jeunes âgés de 6 à 10 ans fréquentent une classe de ce niveau. A compter de 11 ans certains élèves des cas d'exception, atteignent le niveau secondaire, ce qui entraîne une diminution des taux de scolarisation à l'élémentaire.

La proportion des élèves de 12 ans à l'élémentaire atteint en 1966-67, 65.7%. La tendance est à la baisse

---

(1) Estimation de Guy Hébert et Guy Bergeron. Direction générale de la planification, 8 novembre 1968.

(2) Hebdo Education, 14 janvier 1969. Ce recensement ne tenait pas compte des élèves des écoles privées. En 1966-67 ce secteur groupait 5,986 élèves du niveau maternel. D'où en 1968-69 on devrait, selon ces sources, énumérer près de 102,000 élèves dans les classes maternelles du Québec.

depuis au moins 1961-62 (74.5%). Ce taux dépend,en grande partie,de la proportion des enfants de 5 ans, qui 7 ans plus tôt fréquentaient l'école élémentaire. A 12 ans, s'ils n'ont doublé aucun degré, ces jeunes se retrouvent au niveau secondaire. La diminution des élèves de 5 ans à l'élémentaire augmentera le taux de scolarisation des 12 ans à ce niveau. Pour obtenir ces taux nous avons chercher à connaître quelle proportion des jeunes de 5 ans en première année atteignent, 7 ans plus tard, le niveau secondaire. Pour ce faire nous avons calculé les taux de scolarisation de ces enfants pour les années 1958-59, 1959-60, 1960-61 et 1961-62. Puis leur taux de scolarisation 7 ans plus tard, c'est-à-dire à 12 ans et cette fois au secondaire (tableau 7). En moyenne le taux de scolarisation diminue de 24.6% durant ces 7 années. C'est l'hypothèse que nous avons retenue,c'est-à-dire que le taux de scolarisation des 12 ans au secondaire serait 24.6% plus faible que le taux de scolarisation des enfants de 5 ans à l'élémentaire.

Par ailleurs, la proportion des jeunes de 13 et 14 ans à l'élémentaire continuera à décroître et atteindra en 1981, 19.8% et 3.0%. Il s'agira vraisemblablement d'élèves fréquentant des écoles spécialisées.

Tableau 7 Taux de scolarisation (%) des générations ayant 5 ans en 1958, 1959, 1960, 1961.

| Année | Elémentaire | Année | Secondaire | Diminution |
|---|---|---|---|---|
| 1958-59 | 39.0 | 1965-66 | 30.2 | 22.6% |
| 1959-60 | 40.9 | 1966-67 | 30.1 | 24.6% |
| 1960-61 | 43.8 | 1967-68 | 33.0 | 23.5% |
| 1961-62 | 45.8 | 1968-69 | 34.5 | 25.8% |

Secondaire

La grande majorité des jeunes de 12 à 17 ans fréquentant l'école, étudient à ce niveau. L'évolution de la tendance ne peut que se poursuivre, les jeunes désirant, et cela toujours en plus grand nombre, accéder au marché du travail avec, au moins, un diplôme de ce niveau.

Collégial

La majorité des élèves du collégial sont âgés de 17 à 19 ans. C'est à ce niveau que devrait se faire sentir l'accroissement de la scolarisation à 18 et 19 ans. Ainsi, par suite surtout de la création des C.E.G.E.P. et des besoins d'une main-d'oeuvre de plus en plus spécialisée, on peut prévoir qu'entre 1965 et 1981 les taux de scolarisation des jeunes de 17, 18 et 19 ans doubleront.

Nous aurions préféré,avant d'entreprendre la prévision des taux de scolarisation à ce niveau, connaître l'effet sur la fréquentation scolaire, de la mise sur pied du réseau de C.E.G.E.P. et par suite de l'implantation de la gratuité scolaire. Mais, aucune statistique officielle n'a été publiée pour l'ensemble des étudiants du collégial, pour les années 1967-68 et 1968-69.

B- Evolution des effectifs scolaires

Effectif global

Celui-ci (tableau IV) découle de l'application des taux de scolarisation (tableau 4) à la population telle qu'estimée dans notre premier chapitre (tableau III).

On constate que cette population continuera de s'accroître jusqu'en 1971; cette augmentation atteindra environ 10% des effectifs actuels.

A compter de 1971, par suite de l'arrivée à l'école des générations peu nombreuses nées dans la seconde moitié des années soixante, débute une diminution lente mais continue de la population scolaire jusqu'en 1979. Cette diminution atteint au total 7.5% soit en moyenne un peu plus de 0.6% par an.

A compter de 1979 la tendance revient à la hausse,par suite de l'arrivée à l'école des générations plus

nombreuses nées après 1971. Par rapport à 1966, indice 100, l'indice de croissance de la population scolaire atteint, en 1981, 106.3% (tableau 8) soit à peu près le même niveau qu'en 1976, 105.5%.

Effectif selon les niveaux d'enseignement

A l'échelle des niveaux d'enseignement les variations des effectifs sont beaucoup plus considérables que celles observées pour l'ensemble de la population scolaire (graphique 5).

Elémentaire

Le niveau élémentaire voit ses effectifs décroître de 18% entre 1966 et 1976, (tableau 8) soit de 982,400 élèves à 805,900. Durant le dernier lustre de la projection, ces effectifs s'accroissent et atteignent 880,300 élèves en 1981.

Secondaire

Le nombre d'étudiants du niveau secondaire s'accroît de plus de 24% entre 1966 et 1971, soit une augmentation d'environ 110,000 élèves ou, en moyenne, plus de 20,000 nouveaux étudiants par année. Durant les 5 années suivantes l'augmentation s'élèvera à environ 30,000 élèves. Enfin, entre 1976 et 1981, les effectifs de ce niveau décroissent à leur tour. Diminution d'environ 20%, soit tout près de 100,000 élèves.

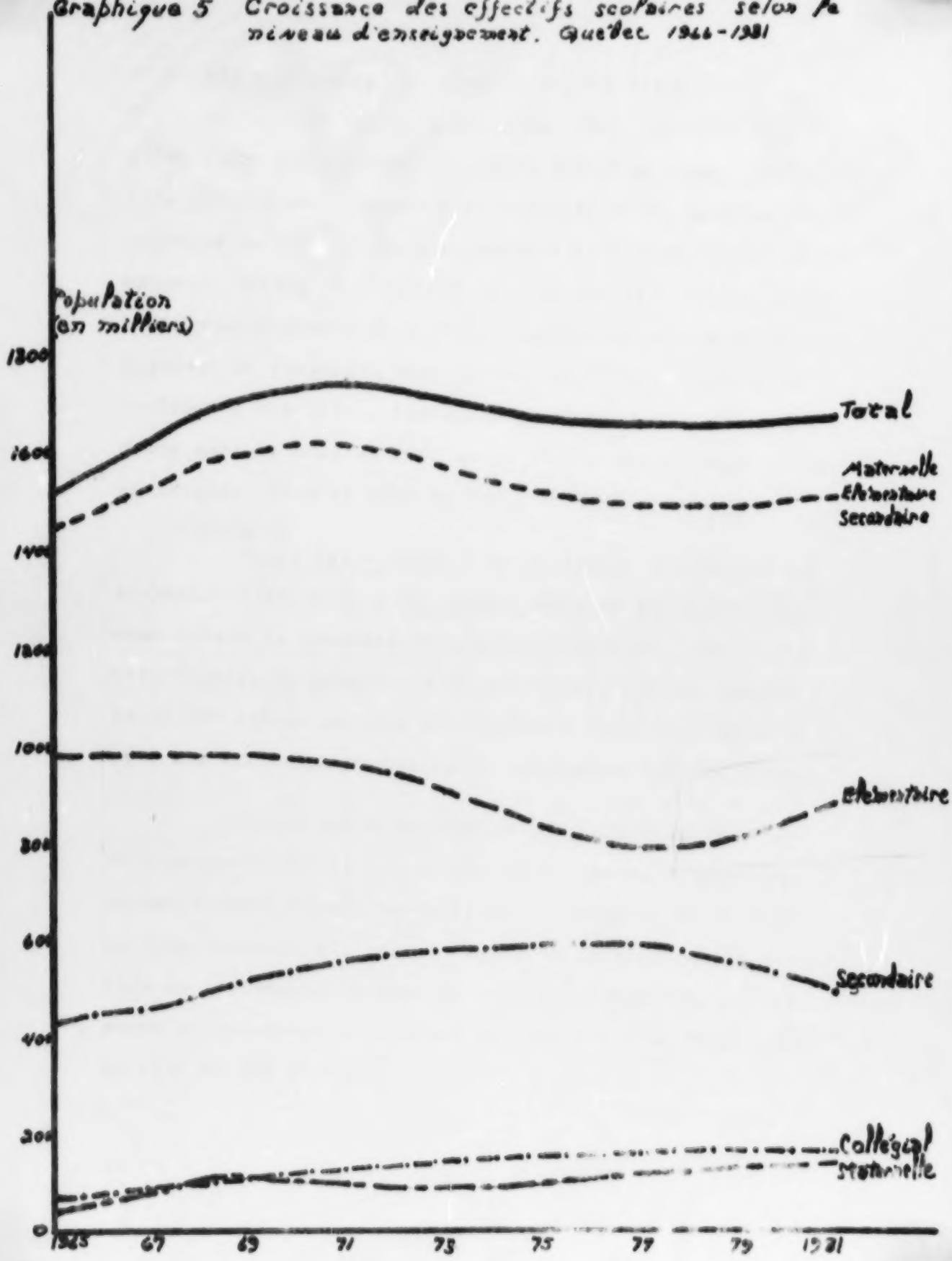
Maternelle

Les effectifs de la maternelle doubleront durant les 15 prochaines années, même si entre 1969 et 1973 leurs

Tableau 8 Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population scolaire selon les niveaux d'enseignement.
Québec 1966-1981

| Niveau d'enseignement | 1966 | 1971 | 1976 | 1981 |
|---|---|---|---|---|
| **Volume** | | | | |
| Maternelle | 60,836 | 96,800 | 108,100 | 138,600 |
| Elémentaire | 982,394 | 960,100 | 805,900 | 880,300 |
| Secondaire | 449,466 | 558,600 | 587,700 | 490,500 |
| Total | 1,492,696 | 1,615,500 | 1,501,700 | 1,509,400 |
| Collégial | 82,000 | 127,500 | 160,000 | 165,200 |
| Grand total | 1,574,696 | 1,743,000 | 1,661,700 | 1,674,600 |
| **Indice de croissance** | | | | |
| Maternelle | 100.0 | 159.1 | 177.6 | 227.8 |
| Elémentaire | 100.0 | 97.7 | 82.0 | 89.6 |
| Secondaire | 100.0 | 124.3 | 130.8 | 109.1 |
| Total | 100.0 | 108.2 | 100.6 | 101.1 |
| Collégial | 100.0 | 155.5 | 195.1 | 201.4 |
| Grand total | 100.0 | 110.7 | 105.5 | 106.3 |
| **Répartition proportionnelle** | | | | |
| Maternelle | 3.9 | 5.6 | 6.5 | 8.3 |
| Elémentaire | 62.4 | 55.1 | 48.5 | 52.6 |
| Secondaire | 28.5 | 32.0 | 35.4 | 29.2 |
| Total | 94.8 → | 92.7 → | 90.4 → | 90.1 |
| Collégial | 5.2 | 7. | 9.6 | 9.9 |
| Grand total | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Graphique 5 Croissance des effectifs scolaires selon le niveau d'enseignement. Québec 1966-1981



effectifs diminueront de plus de 20,000 élèves (tableau IV). En fait le niveau atteint en 1976, 77% plus élevé qu'en 1966, est le même que celui prévu en 1969. C'est dire qu'en 3 ans,1966-1969,la population des maternelles augmente de 77%. Puis,très rapidement,ses effectifs diminuent, atteignant en 1973, 87,300 élèves. Cette variation brusque posera plus d'un problème au niveau de l'engagement du personnel enseignant. Au total l'indice de croissance des niveaux,maternelle, élémentaire et secondaire sera le même en 1981 qu'en 1966. Entre temps il aura atteint 108.0 en 1971 et 100.6 en 1976.

Collégial

Seuls les effectifs du collégial présentent une évolution constante, à la hausse, mais en net ralentissement durant la dernière période quinquennale. Ses effectifs doubleront durant les 15 prochaines années, passant de 82,000 élèves en 1966 à 165,000 en 1981, mais déjà en 1976 les effectifs du collégial atteignent 160,000 élèves.

Durant notre période de projection,la répartition proportionnelle des effectifs scolaires suivant le niveau d'enseignement se modifie profondément et plus d'une fois (tableau 8). Par exemple, la proportion des effectifs de l'élémentaire dans la population scolaire totale passe successivement de 62.4% en 1966 à 55% en 1971, 48.5% en 1976 et 53% en 1981.

La fin des périodes quinquennales ne coincident pas nécessairement avec les minimum et les maximum de population scolaire d'un niveau d'enseignement donné. Au tableau 9, nous avons regroupé ces effectifs, auxquels nous avons ajouté la variation totale minimum ou maximum des effectifs, la variation moyenne annuelle et l'indice de croissance.

Bref, il découle de cette étude que,

- les effectifs scolaires s'accroissent jusqu'en 1971, puis durant les années soixante-dix ils diminuent légèrement; de 1966 à 1976 les effectifs de l'élémentaire décroissent d'environ 18%. Le dernier lustre de cette période connaîtra un accroissement des effectifs de ce niveau,
- la population étudiante du niveau secondaire s'accroît de plus de 24% entre 1966 et 1971. Cet effectif se stabilise durant la période 1971-7[illegible], mais décroît d'environ 20% entre 1976 et [illegible]81,
- les effectifs de la maternelle doubleront durant les 15 prochaines années. Mais de 1969 à 1973 le nombre d'élèves de ce niveau diminuera d'au moins 20,000 élèves,
- au collégial la hausse des effectifs se poursuit durant toute la période. Ceux-ci doublent ou presque entre 1966 et 19[illegible]6.

Tableau 9 Evolution des effectifs d'élèves suivant le niveau d'enseignement

| | | Effectifs | Variations | | Indice de croissance |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Totale | Moyenne annuelle | Base 100 = 1966 |
| **Maternelle** | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 60,800 | | | 100.0 |
| | | | + 47,400 | + 15,800 | |
| Maximum | 1969 | 108,200 | | | 178.0 |
| | | | - 20,900 | - 5,225 | |
| Minimum | 1973 | 87,300 | | | 143.6 |
| | | | + 51,300 | + 6,413 | |
| Maximum | 1981 | 138,600 | | | |
| Rentrée | 1981 | 138,600 | | | 227.8 |
| **Elémentaire** | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 982,400 | | | 100.0 |
| | | | - 192,100 | - 17,464 | |
| Minimum | 1977 | 790,300 | | | 80.4 |
| | | | + 90,000 | + 22,500 | |
| Maximum | 1981 | 880,300 | | | 89.6 |
| Rentrée | 1981 | 880,300 | | | 89.6 |
| **Secondaire** | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 449,500 | | | [illegible] |
| | | | + 138,200 | + 13,820 | |
| Maximum | 1976 | 587,700 | | | 130.7 |
| | | | - 97,200 | - 19,440 | |
| Minimum | 1981 | 490,500 | | | |
| Rentrée | 1981 | 490,500 | | | 109.1 |

N.B. Rentrée 1966, effectifs observés: Statistiques de l'enseignement 1966-67.

Tableau 9 Evaluation des effectifs d'élèves suivant le niveau d'enseignement (suite)

| | | Effectifs | Variations | | Indice de croissance |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Totale | Moyenne annuelle | Base 100 = 1966 |
| Maternelle + Elémentaire + Secondaire | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 1,492,700 | | | 100.0 |
| | | | + 124,200 | + 31,050 | |
| Maximum | 1970 | 1,616,900 | | | 108.3 |
| | | | - 128,000 | - 16,000 | |
| Minimum | 1978 | 1,488,900 | | | 99.7 |
| | | | + 20,500 | + 6,333 | |
| Rentrée | 1981 | 1,509,400 | | | 101.1 |
| Collégial | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 82,000 | | | 100.0 |
| | | | + 84,600 | + 6,043 | |
| Maximum | 1980 | 166,600 | | | 203.2 |
| | | | - 1,400 | - 1,400 | |
| Rentrée | 1981 | 165,200 | | | 201.4 |
| Total | | | | | |
| Rentrée | 1966 | 1,574,700 | | | 100.0 |
| | | | + 168,300 | + 31,660 | |
| Maximum | 1971 | 1,743,000 | | | 110.7 |
| | | | - 89,300 | - 12,757 | |
| Minimum | 1978 | 1,653,700 | | | 105.0 |
| | | | + 20,900 | + 6,967 | |
| Rentrée | 1981 | 1,674,600 | | | 106.3 |

N.B.: Rentrée 1966, effectifs observés: Statistiques de l'enseignement 1966-67.

## 3e Chapitre Evolution des besoins en maîtres.

### Les facteurs

Les besoins futurs en nouveaux maîtres dépendent de trois facteurs principaux:

- l'accroissement du nombre des élèves
- le remplacement des enseignants qui abandonnent l'enseignement
- l'évolution du rapport élèves/maîtres

Le premier facteur découle de nos évaluations du nombre futur d'élèves suivant le niveau d'enseignement. L'évaluation des besoins, découlant du second facteur, ne peut actuellement être entreprise faute d'informations statistiques valables. Une prochaine étude nous informera de l'importance des départs annuels depuis 1964-65. Il sera alors possible, par extrapolation, d'évaluer les départs futurs. En posant certaines hypothèses nous pourrons tenir compte du troisième facteur et ainsi mesurer les conséquences de l'application immédiate d'un rapport élèves/maître.

Evaluons d'abord le nombre de maîtres requis, d'ici 1981, pour chacun des niveaux d'enseignement. Pour ce faire il suffit de diviser le nombre total d'élèves d'un niveau donné par un rapport élèves/maître. Actuellement les rapports normalement en vigueur ou qui devrait l'être si l'on s'en tient au contenu des projets actuels de conventions collectives, sont de:

A

1/40 à la maternelle

1/27 à l'élémentaire

1/17 au secondaire

1/15 au collégial

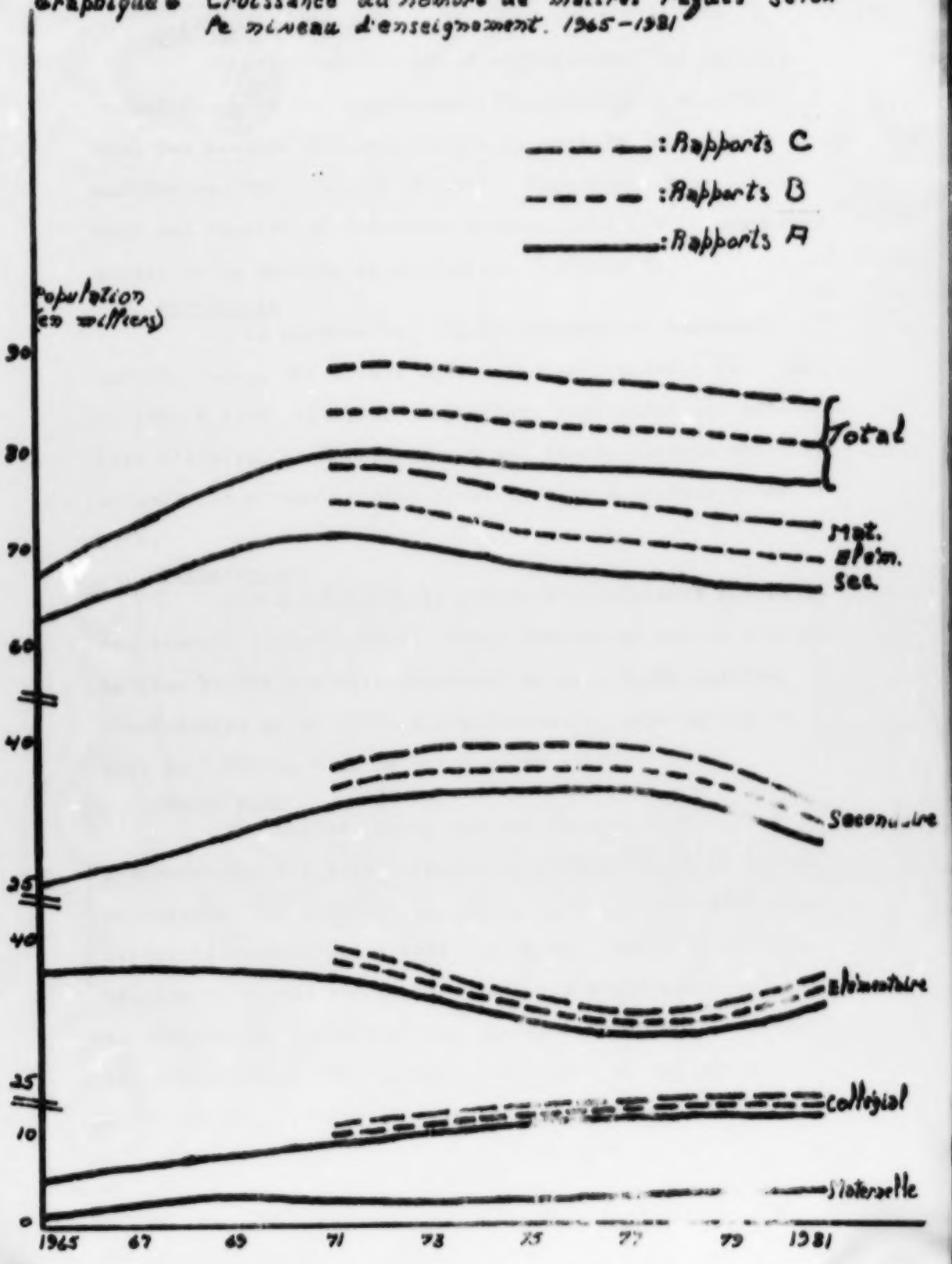
Afin de mesurer les conséquences d'une variation de ces rapports nous avons refait les calculs utilisant ceux-ci:

| B | C |
|---|---|
| 1/39 à la maternelle | 1/38 à la maternelle |
| 1/26 à l'élémentaire | 1/25 à l'élémentaire |
| 1/16 au secondaire | 1/15 au secondaire |
| 1/14 au collégial | 1/13 au collégial |

Analyse des résultats

Conservant les rapports élèves/maître constants, nous observons que, pour satisfaire aux besoins de l'ensemble des niveaux d'enseignement, le nombre de maîtres devra passer de 69,800 en 1966 à 79,400 en 1971, soit une augmentation de 14% en cinq ans. A compter de l'année suivante, 1972, par suite de la diminution des effectifs scolaires, en particulier à l'élémentaire, le nombre de maîtres requis décroît (graphique 6) graduellement jusqu'en 1981. A la fin de la période, 1981, 76,000 enseignants seront requis, soit 3,600 de moins qu'en 1972.

Graphique 6 Croissance du nombre de maîtres requis selon le niveau d'enseignement. 1965-1981



Collégial

Suivant les niveaux d'enseignement les besoins en maîtres évoluent différemment (tableau 10). Au collégial les besoins doublent durant la période, passant de 5,500 maîtres en 1966 à 11,000 en 1981. Cependant, l'accroissement des besoins se concentre surtout dans les 10 premières années de la période de projection (tableau 11).

Maternelle

A la maternelle, l'accroissement du nombre de maîtres requis est encore plus important, passant de 1,500 en 1966 à 3,500 en 1981. Cependant, tout comme les effectifs d'élèves, le nombre de maîtres requis diminue entre 1969 et 1973; le niveau de 1969 n'est atteint à nouveau qu'en 1976.

Elémentaire

A l'élémentaire, le nombre d'enseignants nécessaires décroît jusqu'en 1977. Cette diminution est de l'ordre de plus de 20% des effectifs, soit environ 7,100 maîtres, c'est-à-dire qu'en 1977, à l'élémentaire, nous aurons besoin de 7,100 maîtres de moins qu'en 1966.

Secondaire

Par contre, alors que les besoins diminuent à l'élémentaire ils s'accroissent considérablement au niveau secondaire. Le problème du recyclage d'un bon nombre d'enseignants devient alors très important. Jusqu'en 1971 les besoins du niveau secondaire, auxquels s'ajoutent ceux de la maternelle, entraînent une augmentation globale du nombre d'enseignants des niveaux inférieurs au collégial. Par la suite, c'est-à-dire de 1971 à 1976 les besoins du

Tableau 10 Besoins en maîtres suivant le niveau d'enseignement 1965-1981

| Année | Maternelle | | | | Elémentaire | | | | Secondaire | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Observé [1] | 1/40 | 1/39 | 1/38 | Observé [1] | 1/27 | 1/26 | 1/25 | Observé [1] | 1/17 | 1/16 | 1/15 |
| 1965 | 996 | 1,100 | 1,100 | 1,200 | 31,677 | 36,200 | 37,600 | 39,100 | 24,563 | 25,100 | 26,700 | 28,500 |
| 1966 | 1,490 | 1,500 | 1,600 | 1,600 | 33,436 | 36,400 | 37,800 | 39,300 | 27,089 | 26,400 | 28,100 | 30,000 |
| 1967 | | 2,100 | 2,200 | 2,200 | | 36,400 | 37,800 | 39,300 | | 27,300 | 29,000 | 31,000 |
| 1968 | | 2,600 | 2,700 | 2,800 | | 36,400 | 37,800 | 39,300 | | 28,300 | 30,600 | 32,700 |
| 1969 | | 2,700 | 2,800 | 2,800 | | 36,300 | 37,700 | 39,200 | | 30,300 | 32,200 | 34,400 |
| 1970 | | 2,600 | 2,600 | 2,700 | | 36,100 | 37,500 | 39,000 | | 31,700 | 33,700 | 35,900 |
| 1971 | | 2,400 | 2,500 | 2,500 | | 35,600 | 36,900 | 38,400 | | 32,900 | 34,900 | 37,200 |
| 1972 | | 2,200 | 2,200 | 2,300 | | 34,600 | 36,000 | 37,400 | | 33,700 | 35,800 | 38,200 |
| 1973 | | 2,200 | 2,200 | 2,300 | | 33,200 | 34,500 | 35,900 | | 34,300 | 36,500 | 38,900 |
| 1974 | | 2,300 | 2,300 | 2,400 | | 32,100 | 33,300 | 34,600 | | 34,300 | 36,500 | 38,900 |
| 1975 | | 2,400 | 2,500 | 2,600 | | 30,800 | 32,000 | 33,300 | | 34,500 | 36,600 | 39,000 |
| 1976 | | 2,700 | 2,800 | 2,800 | | 29,800 | 31,000 | 32,200 | | 34,600 | 36,700 | 39,200 |
| 1977 | | 2,900 | 3,000 | 3,100 | | 29,300 | 30,400 | 31,600 | | 34,500 | 36,600 | 39,100 |
| 1978 | | 3,100 | 3,200 | 3,200 | | 29,300 | 30,500 | 31,700 | | 33,800 | 35,900 | 38,300 |
| 1979 | | 3,200 | 3,300 | 3,400 | | 29,900 | 31,100 | 32,300 | | 32,500 | 34,500 | 36,800 |
| 1980 | | 3,400 | 3,400 | 3,500 | | 31,100 | 32,300 | 33,600 | | 30,700 | 32,700 | 34,800 |
| 1981 | | 3,500 | 3,500 | 3,600 | | 32,600 | 33,900 | 35,200 | | 28,900 | 30,700 | 32,700 |

| Année | Collégial | | | | Total Maternelle, Elémentaire, Secondaire | | | | Grand Total | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Observé [1] | 1/15 | 1/14 | 1/13 | Observé [1] | A | B | C | Observé [1] | A | B | C |
| 1965 | 1,[illegible] [2] | 4,700 | [illegible] | 5,400 | 57,236 [1] | 62,400 | 65,400 | 68,800 | 58,874 [3] | 67,100 | 70,500 | 74,200 |
| 1966 | [illegible]74 | 5,[illegible]00 | [illegible],400 | [illegible],300 | 62,015 | 64,300 | 67,500 | 70,900 | 66,189 | 69,800 | 73,400 | 77,200 |
| 1967 | | 5,900 | 6,400 | 6,800 | | 65,800 | 69,000 | 72,500 | | 71,700 | 75,400 | 79,300 |
| 1968 | | 6,700 | 7,200 | 7,700 | | 67,800 | 71,100 | 74,800 | | 74,500 | 78,300 | 82,500 |
| 1969 | | 7,300 | 7,800 | 8,400 | | 69,300 | 72,700 | 76,400 | | 76,600 | 80,500 | 84,800 |
| 1970 | | 7,900 | 8,400 | 9,100 | | 70,400 | 73,800 | 77,600 | | 78,300 | 82,200 | 86,700 |
| 1971 | | 8,500 | 9,100 | 9,800 | | 70,900 | 74,300 | 78,100 | | 79,400 | 83,400 | 87,900 |
| 1972 | | 9,100 | 9,700 | 10,500 | | 70,500 | 74,000 | 77,900 | | 79,600 | 83,700 | 88,400 |
| 1973 | | 9,600 | 10,300 | 11,100 | | 69,700 | 73,200 | 77,100 | | 79,300 | 83,500 | 88,200 |
| 1974 | | 10,000 | 10,700 | 11,500 | | 68,700 | 72,100 | 75,900 | | 78,700 | 82,800 | 87,400 |
| 1975 | | 10,400 | 11,100 | 12,000 | | 67,700 | 71,100 | 75,000 | | 78,100 | 82,200 | 87,000 |
| 1976 | | 10,700 | 11,400 | 12,300 | | 67,100 | 70,500 | 74,200 | | 77,800 | 81,900 | 86,500 |
| 1977 | | 10,900 | 11,600 | 12,[illegible]00 | | 66,700 | 70,000 | 73,800 | | 77,600 | 81,600 | 86,300 |
| 1978 | | 11,000 | 11,800 | [illegible] | | 66,200 | 69,600 | 73,200 | | 77,200 | 81,400 | 85,900 |
| 1979 | | 11,100 | 11,900 | 12,[illegible] | | 65,600 | 68,900 | 72,500 | | 76,700 | 80,800 | 85,300 |
| 1980 | | 11,[illegible]00 | [illegible],900 | 12,80[illegible] | | 65,200 | 68,400 | 71,900 | | 76,300 | 80,300 | 84,700 |
| 1981 | | 11,[illegible]00 | [illegible],800 | 12,[illegible] | | [illegible]5,000 | 68,100 | 71,500 | | 76,000 | 79,900 | 84,200 |

1- Statistiques de l'enseignement 1965-[illegible] et 1966-67.
2- Chiffre nettement sous-évalué; implique un rapport élèves/maître de 1/43.
3- Sous-évalué par suite de l'erreur au niveau collégial.
N.B. On ne doit pas se surprendre des différences entre le nombre de maîtres observés et le nombre de maîtres requis suivant les rapports A, car en 1965 [illegible] 1966 ces rapports n'étaient pas en vigueur, donc le nombre de maîtres nécessaires était moindre.

Tableau 11 Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population enseignante selon les niveaux d'enseignement. Québec 1966-1981.

| Niveau d'enseignement | 1966 | | 1971 | 1976 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|
| Volume | | | | | |
| | Observé [1] | Rapports [2] | | | |
| Maternelle | 1,490 | 1,500 | 2,400 | 2,700 | 3,500 |
| Elémentaire | 33,436 | 36,400 | 35,600 | 29,800 | 32,600 |
| Secondaire | 27,089 | 26,400 | 32,900 | 34,600 | 28,900 |
| Total | 62,015 | 64,300 | 70,900 | 67,100 | 65,000 |
| Collégial | 4,174 | 5,500 | 8,500 | 10,700 | 11,000 |
| Grand total | 66,189 | 69,800 | 79,400 | 77,800 | 76,000 |
| Indice de croissance | | | | | |
| Maternelle | | 100.0 | 160.0 | 180.0 | 233.3 |
| Elémentaire | | 100.0 | 97.8 | 81.9 | 89.6 |
| Secondaire | | 100.0 | 124.6 | 131.1 | 109.5 |
| Total | | 100.0 | 110.3 | 104.4 | 101.1 |
| Collégial | | 100.0 | 154.5 | 194.6 | 200.0 |
| Grand total | | 100.0 | 113.8 | 111.5 | 108.9 |
| Répartition proportionnelle | | | | | |
| Maternelle | | 2.1 | 3.0 | 3.5 | 4.6 |
| Elémentaire | | 52.2 | 44.9 | 38.3 | 42.9 |
| Secondaire | | 37.8 | 41.4 | 44.6 | 38.0 |
| Total | | 92.1 | 89.3 | 86.2 | 85.5 |
| Collégial | | 7.9 | 10.7 | 13.8 | 14.5 |
| Grand total | | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

1- Statistiques de l'enseignement 1966-67.
2- Rapport élèves/maître: maternelle 1/40 élémentaire 1/27
secondaire 1/17 collégial 1/15

niveau secondaire sont trop limités pour absorber la très forte diminution des besoins à l'élémentaire. (1) Il s'en suit que l'effectif global des enseignants, excluant ceux du collégial, décroît, passant de 70,900 en 1971 à 67,100 en 1976, puis à 65,000 en 1981. Dans cette dernière période quinquennale l'augmentation des besoins à l'élémentaire et à la maternelle est complètement annulée par la baisse du nombre de maîtres requis au secondaire.

Diminution du rapport élèves/maître

Quelle serait l'influence d'une diminution du rapport élèves/maître sur le nombre d'enseignants requis aux divers niveaux? Posons d'abord que ces changements se situent en 1971 et abaissent de 1, chacun des rapports élèves/maître actuels. Le graphique 6 et le tableau 10 illustrent la variation des besoins entraînée par ces changements. Les conséquences: une hausse des effectifs globaux et à chaque niveau.

Une diminution du rapport au seul niveau élémentaire aurait de meilleurs effets surtout si elle se plaçait en 1973. La baisse des effectifs de ce niveau serait alors beaucoup moins brusque, tout comme celle de l'ensemble des maîtres des niveaux inférieurs au collégial.

Au niveau secondaire cette baisse pourrait se placer vers 1978-79, au moment où les besoins diminuent par suite de la baisse des effectifs scolaires.

---

(1) L'intégration de la 7e année au cours secondaire ne contredit pas cet énoncé. L'effectif passerait alors de 73,500 maîtres en 1971 à 66,900 en 1981 (voir annexe 11).

Au collégial une diminution du rapport ne peut qu'accentuer les besoins en maîtres et par suite les problèmes de recrutement et de formation de nouveaux maîtres.

Diminuons tous les rapports de 2 élèves/maître et posons que ces changements se situent en 1976. Cette mesure entraîne une forte hausse des effectifs par rapport à ceux requis avec la norme précédente: 4,600 nouveaux maîtres sont requis instantanément, soit une augmentation spontanée de 5.6% des effectifs. Mais, par la suite, les tendances observées antérieurement se poursuivent: baisse des effectifs globaux et au niveau secondaire. Appliquée à l'élémentaire, au collégial et à la maternelle cette norme entraînerait une hausse très importante des besoins en maîtres. Appliquée au secondaire, vers 1980, elle permettrait de ralentir la baisse des effectifs de maîtres de ce niveau.

Contrairement à la norme précédente qui pouvait aider à maintenir stable les effectifs globaux de maîtres ou à entraîner une hausse modérée du nombre d'enseignants requis, surtout si les rapports n'étaient pas tous changés la même année, ces derniers rapports augmentent considérablement le nombre d'enseignants requis, quelle que soit l'année de leur entrée en vigueur.

Accroissement des besoins

Somme toute, dépendant des rapports élèves/maître en vigueur en 1981, le nombre de maîtres requis devra s'accroître de:

6,200 maîtres: rapports A

10,100 maîtres: rapports B

14,400 maîtres: rapports C

Cette date, 1981, ne correspond cependant pas aux besoins maximum de maîtres requis, pour une année en particulier. Ce maximum se situe en 1972. L'accroissement des besoins est alors de:

9,800 maîtres: rapports A

13,900 maîtres: rapports B

18,600 maîtres: rapports C

De ces nombres de maîtres requis nous pouvons tirer les accroissements annuels, c'est-à-dire le nombre annuel de maîtres qu'il faudra engager pour satisfaire aux besoins. Le tableau 12 donne ces renseignements. A compter de 1972, les rapports élèves/maître demeurant constants, les besoins en nouveaux maîtres dépendront uniquement des départs de maîtres. S'il n'y avait aucun départ, situation tout à fait théorique, nous nous retrouverions avec un surplus annuel croissant d'enseignants. Par suite de la baisse constante du nombre requis d'enseignants, les besoins en nouveaux maîtres seront moindre que le total des départs, en d'autres mots tous les départs ne devront pas nécessairement être comblés pour satisfaire aux besoins en maîtres.

Ces départs, nous n'avons pu les estimer ne disposant pas des statistiques nécessaires. Ils découlent de

Tableau 12 Evaluation des besoins annuels de nouveaux maîtres, selon les divers niveaux d'enseignement 1966-1981.

| Année | Maternelle | Elémentaire | Secondaire |
|---|---|---|---|
| 1967 | 600 | 0 | 900 |
| 68 | 500 | 0 | 1,500 |
| 69 | 100 | - 100 | 1,500 |
| 70 | - 100 | - 200 | 1,400 |
| 71 | - 200 | - 500 | 1,200 |
| 72 | - 200 | - 1,000 | 800 |
| 1967-72 | 700 | - 1,800 | 7,300 |
| 73 | 0 | - 1,400 | 600 |
| 74 | 100 | - 1,100 | 0 |
| 75 | 100 | - 1,300 | 200 |
| 76 | 300 | - 1,000 | 100 |
| 77 | 200 | - 500 | - 100 |
| 1973-77 | 700 | - 5,300 | 800 |
| 78 | 200 | 0 | - 700 |
| 79 | 100 | 600 | - 1,300 |
| 80 | 200 | 1,200 | - 1,800 |
| 81 | 100 | 1,500 | - 1,800 |
| 1978-81 | 600 | 3,300 | - 5,600 |

| Année | Collégial | Mat+Elem+Sec | Total |
|---|---|---|---|
| 1967 | 400 | 1,500 | 1,900 |
| 68 | 800 | 2,000 | 2,800 |
| 69 | 600 | 1,500 | 2,100 |
| 70 | 600 | 1,100 | 1,700 |
| 71 | 600 | 500 | 1,100 |
| 72 | 600 | - 400 | [illegible] |
| 1967-72 | 3,600 | 6,200 | [illegible] |
| 73 | 500 | - 800 | - 300 |
| 74 | 400 | - 1,000 | - 600 |
| 75 | 400 | - [illegible] | - 600 |
| 76 | 300 | - 600 | - 300 |
| 77 | 200 | - [illegible] | - [illegible] |
| 1973-77 | 1,800 | - 3,800 | - 2,000 |
| 78 | 100 | - 500 | - 400 |
| 79 | 100 | - 600 | - [illegible] |
| 80 | 0 | - 400 | - 400 |
| 81 | - 100 | - [illegible] | - 300 |
| 1978-81 | 100 | - 1,700 | - 1,600 |

retraite, décès, promotion, changement de profession et sont très nombreux. Dans leur rapport Henripin et Martin, estimaient que chaque année il faut remplacer 6% (1) des maîtres. Ils ajoutaient: "le remplacement des maîtres joue un rôle très important dans les besoins de nouveaux maîtres plus important, semble-t-il, que celui des accroissements d'élèves". (2)

Nous n'avons pas repris les calculs des départs avec cette estimation, préférant attendre les informations concernant les départs de maîtres pour les trois dernières années, que doit nous fournir le Service de la statistique du ministère de l'Education. Nous pourrons alors évaluer, avec un indice plus actuel, l'ampleur des départs, connaître les caractéristiques de ces maîtres, tel l'âge, le sexe, la scolarisation et établir des prévisions de départs.

En bref, la hausse rapide, puis la diminution constante des besoins en maîtres, posent d'importants problèmes de planification des effectifs de maîtres et de formation de nouveaux maîtres. Les impératifs démographiques ne peuvent être négligés dans cette vaste entreprise qu'est la formation des maîtres. Sinon, on risque de former un surplus d'enseignants.

---

(1) Ce pourcentage provenait d'une étude effectuée par Arthur Tremblay pour la Commission royale d'enquête sur les problèmes constitutionnels en 1955.
(2) Henripin Jacques et Martin Yves. op. cit. p. 183.

Annexe I

Naissances entre 1972 et 1981

Pour les générations nées après 1966 il nous faut estimer le nombre de naissances annuelles suivant le sexe. Le B.F.S. a publié le nombre de naissances pour les années 1967 et 1968. Pour les trois prochaines années de la période 1966-71, nous avons estimé que les naissances totales égaleraient celles des années précédentes. Nous avons donc établi que les naissances des années 1969, 1970 et 1971 coincideraient avec celles observées respectivement en 1968, 1967 et 1966. Afin d'obtenir la répartition par âge des enfants de 0-4 ans en 1971, nous avons appliqué à l'effectif de ce groupe d'âge une répartition proportionnelle, légèrement corrigée, des naissances annuelles des cinq dernières années:

| Année | Répartition proportionnelle des naissances | Âge | Population par année d'âge en 1971 |
|---|---|---|---|
| 1967 | .199 | 4 ans | .198 |
| 1968 | .193 | 3 ans | .193 |
| 1969 | .193 | 2 ans | .191 |
| 1970 | .199 | 1 an | .200 |
| 1971 | .216 | 0 an | .220 |

L'estimation du nombre de naissances pour les années 1972 à 1981 tient compte de l'accroissement naturel du groupe d'âge 0-4 ans durant cette période. Par interpolation graphique nous avons estimé l'effectif de ce groupe (sans tenir compte des migrants) pour chacune des années. Nous avons calculé l'accroissement annuel de ce groupe d'âge. Ce pourcentage d'accroissement nous l'avons appliqué aux effectifs de naissances. Le dernier effectif connu étant celui de 1971, nous l'avons utilisé comme point de départ.

Reprenant la même méthode que pour 1971 nous avons obtenu la répartition par année d'âge de la population âgée de 0-4 ans en 1976 et 1981. Interpolant graphiquement nous obtenons l'effectif d'une génération pour chacune des années entre la naissance et 1981.

Annexe II

Conséquences de l'intégration des 7e années au niveau secondaire.

Ces conséquences sont pour nous essentiellement démographiques. Sans nous référer aux données, nous pouvons facilement prévoir que l'intégration des élèves de 7e année au cours secondaire, entraînera une diminution du nombre des élèves à l'élémentaire et une augmentation au secondaire. Parallèlement, les besoins en maîtres seront moindres à l'élémentaire et accrus au secondaire.

Quantifions ces énoncés. Le tableau 13 fournit la répartition par âge des élèves de 7e année en 1965-66 et 1966-67, et la nouvelle population scolaire du niveau secondaire, lorsqu'on y inclut ces élèves de 7e année.

Tableau 13 Elèves en 7e année, nouvel effectif scolaire au secondaire suivant l'âge et taux de scolarisation suivant l'âge, 1965-66, 1966-67.

| Age | Elèves en 7e année 1965-66 | | Elèves en 7e année 1966-67 | | Nouvel effectif du niveau sec. 1965-66 | | Nouvel effectif du niveau sec. 1966-67 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nombre | Taux | Nombre | Taux | Nombre | Taux | Nombre | Taux |
| 10 | 2,854 | 2.2 | 2,223 | 1.7 | 2,854 | 2.2 | 2,223 | 1.7 |
| 11 | 34,820 | 27.7 | 37,813 | 29.4 | 44,305 | 35.3 [1] | 48,942 | 38.0 [1] |
| 12 | 50,075 | 40.9 | 55,248 | 42.8 | 87,111 | 71.0 | 24,121 | 72.9 |
| 13 | 19,080 | 15.9 | 19,994 | 16.6 | 99,627 | 82.9 | 105,151 | 87.3 |
| 14 | 2,485 | 8.0 | 8,642 | 7.4 | 103,412 | 87.4 | 105,408 | 89.9 |
| 15 | 3,346 | 2.9 | 2,639 | 2.3 | 91,741 | 79.1 | 96,998 | 83.8 |
| 16-19 | - | - | - | - | 110,504 | - | 115,237 | - |
| Autres | 1,139 | - | 661 | - | 6,958 | - | 7,838 | - |
| Total | 120,799 | | 127,440 | | 546,512 | | 576,018 | |

1- Taux surévalué car inclut les élèves âgés de 11 ans et moins.

Afin d'évaluer les effectifs scolaires des niveaux élémentaire et secondaire pour les années 1966-81 nous avons projeté de nouveaux taux de scolarisation par âge tenant compte de cette intégration (tableau 14). Nous avons estimé que 1.5% des enfants de 10 ans fréquenteraient une classe du niveau secondaire, soit le taux de 1966-67. Fréquenteront également une classe de ce niveau, à l'âge de 11 ans, les seuls enfants qui auront débuté leur cours élémentaire à 5 ans, sans avoir doublé une classe. Nous basant sur l'observation des cohortes de 5 ans à l'élémentaire en 1959 et 1960, donc de 11 ans en 7e année en 1965 et 1966, nous en déduisons que 75.8% des premiers atteignent la 7e année sans doubler une classe. Nous avons donc retenu cette proportion pour la projection des taux de scolarisation des élèves de 11 ans au secondaire. (1)

A 12 ans, nous avons retenu le taux actuel de scolarisation à l'élémentaire: 25%; taux arbitraire mais nous ne pouvons faire mieux sans connaître, quand sera appliquée la promotion par âge. Il est d'ailleurs vraisemblable que tous les enfants ne pourront réussir leur cours élémentaire en 6 ans.

A 13 ans, nous avons soustrait du taux projeté à l'élémentaire, le taux de scolarisation des enfants de 13 ans en 7e année.

---

(1) Les redoublements devant être éliminés, il s'en suit que cette proportion devrait s'accroître dans les années à venir. Nous n'en avons cependant pas tenu compte.

Tableau 14 Intégration de la 7e année au niveau secondaire.

Nouveaux taux de scolarisation par âge à l'élémentaire et au secondaire.

| AGE | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 198 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ELEMENTAIRE | | | | | | | | | |
| 10 | 97.2 | 93.2 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97. |
| 11 | 67.7 | 66.2 | 63.8 | 61.7 | 62.5 | 62.8 | 63.3 | 63.9 | 68.9 | 70.5 | 71.0 | 71.2 | 71.4 | 71.5 | 71.7 | 71.9 | 72. |
| 12 | 26.2 | 22.9 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25. |
| 13 | 12.3 | 10.1 | 8.3 | 7.8 | 7.3 | 6.8 | 6.5 | 6.3 | 6.0 | 5.7 | 5.4 | 5.1 | 4.8 | 4.5 | 4.2 | 3.9 | 3. |
| 14 | 5.0 | 3.8 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1. |
| 15 | 1.3 | 1.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | SECONDAIRE | | | | | | | | | |
| 10 | 2.2 | 1.7 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1. |
| 11 | [illegible].0 | 33.2 | 34.7 | 36.8 | 36.0 | 35.7 | 35.2 | 34.6 | 29.6 | 28.0 | 27.5 | 27.3 | 27.1 | 27.0 | 26.8 | 26.6 | 26. |
| 12 | [illegible].7 | 72.9 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | [illegible].5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73.5 | 73. |
| 13 | [illegible].9 | 87.3 | 90.2 | 90.7 | 91.2 | [illegible].7 | 92.0 | 92.2 | 92.5 | 92.8 | 93.1 | 93.4 | 93.7 | 94.0 | 94.3 | 94.6 | 94. |
| 14 | [illegible].4 | 89.9 | 93.0 | 94.0 | 94.8 | [illegible].5 | 95.8 | 96.7 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97.0 | 97. |
| 15 | 79.[illegible] | 83.8 | 87.6 | 89.2 | 90.1 | 90.7 | 91.2 | 91.7 | 92.2 | 92.7 | 93.1 | 93.5 | 94.0 | 94.4 | 94.8 | 95.0 | 95. |

Au tableau 15, nous reproduisons le nouvel effectif scolaire par âge, des niveaux élémentaire et secondaire. Par rapport aux effectifs d'avant l'intégration, le niveau élémentaire perd, en 1971, près de 130,000 élèves, soit 13% de ses effectifs et le niveau secondaire s'accroît pour sa part de 19%.

Les nouveaux besoins en maîtres sont indiqués au tableau 16. Le nombre d'enseignants requis en 1971, à l'élémentaire, décroît de 4,800 maîtres (rapport 1/27) et s'accroît de 7,400 au secondaire. D'où, pour les niveaux inférieurs au collégial, les besoins en maîtres passent de 70,900 à 73,500, pour la seule année 1971. Au tableau 17, nous fournissons le nombre d'enseignants supplémentaires requis, par suite de cette intégration, pour chacune des années projetées. Le nouvel effectif de maîtres requis, par suite de cette intégration, apparaît au tableau 18.

Cette intégration entraîne donc un besoin accru de maîtres et accentue davantage la diminution, déjà considérable, du nombre d'enseignants requis au niveau élémentaire (graphique 7).

Posant l'hypothèse qu'en septembre 1969, l'intégration sera complétée, l'accroissement annuel de maîtres requis, par suite des variations des effectifs scolaires à l'élémentaire et au secondaire, est le suivant: (tableau 19).

Tableau 19 Intégration de la 7e année au niveau secondaire

Nouvelle population scolaire selon le niveau et l'âge

| AGE | 1965 [1] | 1966 [1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ELEMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 à 9 | 92,029 | 598,036 | 593,500 | 588,500 | 585,800 | 580,200 | 565,000 | 541,600 | 504,600 | 467,800 | 444,600 | 438,050 | 453,000 | 479,000 | 510,400 | 542,500 | 567,500 |
| 10 | 123,173 | 123,912 | 130,600 | 134,300 | 134,700 | 133,400 | 134,000 | 132,800 | 133,400 | 132,700 | 120,100 | 115,000 | 100,600 | 96,900 | 97,800 | 102,300 | 112,800 |
| 11 | 84,843 | 85,185 | 84,900 | 83,200 | 86,700 | 87,400 | 87,300 | 88,600 | 94,600 | 97,200 | 97,300 | 88,400 | 84,700 | 74,100 | 72,000 | 72,800 | 76,400 |
| 12 | 32,079 | 29,552 | 32,200 | 33,300 | 33,800 | 34,800 | 35,000 | 34,500 | 34,700 | 34,400 | 34,600 | 34,400 | 31,000 | 29,700 | 26,000 | 25,200 | 25,400 |
| 13 | 14,790 | 12,222 | 10,700 | 10,000 | 9,700 | 9,200 | 9,100 | 8,800 | 8,300 | 7,900 | 7,500 | 7,100 | 6,600 | 5,600 | 5,000 | 4,100 | 3,600 |
| 14 | 5,881 | 4,481 | 1,800 | 1,900 | 1,900 | 2,000 | 2,000 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,200 | 1,000 |
| 15 | 1,999 | 1,432 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Autres | 1,471 | 940 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | 355,829 | 855,400 | 853,700 | 851,300 | 852,700 | 847,000 | 832,400 | 807,700 | 777,000 | 741,400 | 705,400 | 684,300 | 676,700 | 686,700 | 712,400 | 748,100 | 786,900 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | ... | 1 723 | 2,000 | 2,100 | 2,100 | 2,100 | 2,100 | 2,100 | 2,100 | 2,100 | 1,900 | 1,800 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,600 | 1,700 |
| 11 | ... | 48,942 | 46,200 | 49,600 | 49,900 | 49,700 | 48,500 | 48,000 | 40,600 | 38,600 | 37,700 | 33,900 | 32,100 | 28,000 | 26,900 | 26,900 | 28,100 |
| 12 | ... | 96,121 | 94,600 | 97,800 | 99,400 | 102,200 | 102,600 | 101,400 | 102,000 | 101,100 | 101,600 | 101,100 | 91,300 | 87,200 | 76,400 | 74,100 | 74,700 |
| 13 | 99,627 | 105,151 | 116,400 | 116,800 | 121,600 | 124,200 | 128,200 | 128,700 | 127,600 | 128,800 | 128,500 | 129,500 | 128,800 | 117,000 | 112,000 | 98,900 | 96,200 |
| 14 | 103,412 | 109,408 | 112,000 | 121,300 | 122,100 | 127,400 | 130,200 | 134,800 | 135,600 | 134,100 | 134,700 | 134,200 | 134,500 | 133,600 | 120,700 | 115,300 | 101,800 |
| 15 | 91,741 | 96,998 | 102,800 | 107,500 | 116,300 | 116,800 | 121,800 | 124,700 | 128,600 | 129,600 | 129,700 | 129,900 | 130,100 | 131,000 | 130,500 | 118,300 | 113,200 |
| 16 - 19 | 110,504 | 115,337 | 120,700 | 126,100 | 132,600 | 144,500 | 152,500 | 161,400 | 167,800 | 173,900 | 178,100 | 179,100 | 180,700 | 180,900 | 180,600 | 179,800 | 168,500 |
| Autres | 6,959 | 7,838 | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | 446,512 | 576,014 | 596,700 | 621,200 | 643,800 | 667,000 | 685,900 | 701,100 | 704,400 | 708,100 | 711,200 | 709,400 | 699,100 | 679,150 | 648,700 | 614,900 | 583,800 |

1- Statistiques de l'école primaire, 1964-65 et 1966-67.

Tableau 16 Intégration de la 7e année au niveau secondaire

Nouvel effectif de maîtres

| Année | Elémentaire | | | Secondaire | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1/27 | 1/26 | 1/25 | 1/17 | 1/16 | 1/15 |
| 1967 | 31,600 | 32,800 | 34,100 | 35,000 | 37,200 | 39,600 |
| 1968 | 31,500 | 32,700 | 34,100 | 36,500 | 38,800 | 41,400 |
| 1969 | 31,600 | 32,800 | 34,100 | 37,900 | 40,200 | 42,900 |
| 1970 | 31,400 | 32,600 | 33,900 | 39,200 | 41,700 | 44,500 |
| 1971 | 30,800 | 32,000 | 33,300 | 40,300 | 42,900 | 45,700 |
| 1972 | 29,900 | 31,100 | 32,300 | 41,200 | 43,800 | 46,700 |
| 1973 | 28,800 | 29,900 | 31,100 | 41,400 | 44,000 | 47,000 |
| 1974 | 27,500 | 28,500 | 29,700 | 41,700 | 44,300 | 47,200 |
| 1975 | 26,200 | 27,200 | 28,300 | 41,800 | 44,500 | 47,400 |
| 1976 | 25,300 | 26,300 | 27,400 | 41,700 | 44,300 | 47,300 |
| 1977 | 25,100 | 26,000 | 27,100 | 41,100 | 43,700 | 46,600 |
| 1978 | 25,400 | 26,400 | 27,500 | 39,900 | 42,400 | 45,300 |
| 1979 | 26,400 | 27,400 | 28,500 | 38,200 | 40,500 | 43,300 |
| 1980 | 27,700 | 28,800 | 29,900 | 36,200 | 38,400 | 41,000 |
| 1981 | 29,100 | 30,300 | 31,500 | 34,300 | 36,500 | 38,900 |

Tableau 17 Variation du nombre de maîtres requis par suite de l'intégration de la 7e année au niveau secondaire (rapports: 1/27 et 1/17).

| Année | Elémentaire | Secondaire | Total |
|---|---|---|---|
| 1969 | - 4,700 | + 7,600 | + 2,900 |
| 1970 | - 4,700 | + 7,500 | + 2,800 |
| 1971 | - 4,800 | + 7,400 | + 2,600 |
| 1972 | - 4,700 | + 7,500 | + 2,800 |
| 1973 | - 4,400 | + 7,100 | + 2,700 |
| 1974 | - 4,600 | + 7,400 | + 2,800 |
| 1975 | - 4,600 | + 7,300 | + 2,700 |
| 1976 | - 4,500 | + 7,100 | + 2,600 |
| 1977 | - 4,200 | + 6,600 | + 2,400 |
| 1978 | - 3,900 | + 6,100 | + 2,2[illegible] |
| 1979 | - 3,500 | + 5,700 | + 2,200 |
| 1980 | - 3,400 | + 5,500 | + 2,100 |
| 1981 | - 3,500 | + 5,400 | + 1,900 |

Tableau 18 Besoins en maîtres (maternelle, élémentaire et secondaire) avant et après l'intégration de la 7e année au niveau secondaire. Québec 1969-81 (Rapport élèves-maître 1/17 au secondaire et 1/27 à l'élémentaire).

| Année | Avant | Après | Différence |
|---|---|---|---|
| 1969 | 69,300 | 72,200 | + 2,900 |
| 1970 | 70,400 | 73,200 | + 2,800 |
| 1971 | 70,900 | 73,500 | + 2,600 |
| 1972 | 70,500 | 73,300 | + 2,800 |
| 1973 | 69,700 | 72,400 | + 2,700 |
| 1974 | 68,700 | 71,500 | + 2,800 |
| 1975 | 67,700 | 70,400 | + 2,700 |
| 1976 | 67,100 | 69,700 | + 2,600 |
| 1977 | 66,700 | 69,100 | + 2,400 |
| 1978 | 66,200 | 68,400 | + 2,200 |
| 1979 | 65,600 | 67,800 | + 2,200 |
| 1980 | 65,200 | 67,300 | + 2,100 |
| 1981 | 65,000 | 66,900 | + 1,900 |

Tableau 19 Evaluation des besoins annuels de nouveaux maîtres, selon les niveaux d'enseignement par suite de l'intégration de la 7e année au niveau secondaire.

| Année | Elémentaire (1/27) | Secondaire (1/17) | Maternelle + Elémentaire + Secondaire |
|---|---|---|---|
| 1970 [1] | -200 | +1,300 | +1,000 |
| 1971 | -600 | +1,100 | +300 |
| 1972 | -900 | +900 | -200 |
| 1973 | -1,100 | +200 | -900 |
| 1974 | -1,300 | +300 | -1,100 |
| 1975 | -1,300 | +100 | -1,100 |
| 1970 à 1975 | -5,400 | +3,900 | -1,500 |
| 1976 | -900 | -100 | -700 |
| 1977 | -200 | -600 | -600 |
| 1978 | +300 | -1,200 | -700 |
| 1979 | +1,000 | -1,700 | -600 |
| 1980 | +1,300 | -2,000 | -500 |
| 1981 | +1,400 | -1,900 | 400 |
| 1976 à 1981 | +2,900 | -7,500 | -3,500 |

(1) Nouveaux maîtres pour 1970 = Requis 1969 - Requis 1970 (tableau 16).

La population du Québec, ses effectifs scolaires et ses besoins en maîtres, 1966-1981

Annexe III

Effectifs scolaires et taux de scolarisation selon quelques groupes d'âges

Afin de faciliter la consultation des prévisions de population scolaire, nous ajoutons les effectifs scolaires suivant quelques groupes d'âges et les taux de scolarisation qui en découlent.

Ces taux ne sont pas la moyenne des taux par années d'âges. Ils résultent de la somme des populations scolaires prévues divisée par la population totale prévue, du même groupe d'âge. La diminution de certains taux, 15-19 ans par exemple, n'a rien d'extraordinaire. Elle s'expliquera facilement si l'on retourne aux données de base (tableau III et IV).

Michel Amyot

Novembre 1969

| Tranche d'âge | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 - 4 ans | 1 826 700 | 1 851 555 | 1 875 315 | 1 895 912 | 1 913 849 | 1 929 649 | 1 943 282 | 1 954 713 | 1 963 914 | 1 970 861 | 1 975 533 | 1 977 913 | 1 977 990 | 1 975 060 | 1 969 914 | 1 962 553 |
| 5 - 9 | 1 826 700 | 1 851 555 | 1 875 315 | 1 895 912 | 1 913 849 | 1 929 649 | 1 943 282 | 1 954 713 | 1 963 914 | 1 970 861 | 1 975 533 | 1 977 913 | 1 977 990 | 1 975 060 | 1 969 914 | 1 962 553 |
| 10 - 14 | 1 826 700 | 1 851 555 | 1 875 315 | 1 895 912 | 1 913 849 | 1 929 649 | 1 943 282 | 1 954 713 | 1 963 914 | 1 970 861 | 1 975 533 | 1 977 913 | 1 977 990 | 1 975 060 | 1 969 914 | 1 962 553 |
| 15 - 19 | 1 826 700 | 1 851 555 | 1 875 315 | 1 895 912 | 1 913 849 | 1 929 649 | 1 943 282 | 1 954 713 | 1 963 914 | 1 970 861 | 1 975 533 | 1 977 913 | 1 977 990 | 1 975 060 | 1 969 914 | 1 962 553 |
| 20 - 24 | 1 826 700 | 1 851 555 | 1 875 315 | 1 895 912 | 1 913 849 | 1 929 649 | 1 943 282 | 1 954 713 | 1 963 914 | 1 970 861 | 1 975 533 | 1 977 913 | 1 977 990 | 1 975 060 | 1 969 914 | 1 962 553 |
| Autres | 8 133 | 11 927 | 15 994 | 20 912 | 26 849 | 32 649 | 38 282 | 43 713 | 47 914 | 50 861 | 52 533 | 52 913 | 52 990 | 52 060 | 50 914 | 48 553 |
| Total | 9 133 500 | 9 259 775 | 9 376 575 | 9 479 560 | 9 569 245 | 9 648 245 | 9 716 410 | 9 773 565 | 9 819 570 | 9 854 305 | 9 877 665 | 9 889 565 | 9 889 950 | 9 875 300 | 9 849 570 | 9 812 765 |

Evolution et structure probable de la population française d'âge
(en milliers au 1er janvier 1965 et 1985)

Tableau VII Taux de scolarisation selon quelques groupes d'âges, Québec 1965-1981

| GROUPES D'AGES | 1965 | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 - 4 | 2.7 | 3.5 | 4.8 | 6.5 | 6.7 | 6.8 | 6.0 | 5.7 | 5.6 | 5.6 | 5.9 | 6.1 | 6.3 | 6.5 | 6.6 | 6.8 | 6.8 |
| 5 - 9 | 91.9 | 93.2 | 94.9 | 96.3 | 96.8 | 97.2 | 97.4 | 97.7 | 97.7 | 97.6 | 97.6 | 97.5 | 97.5 | 97.6 | 97.6 | 97.7 | 97.8 |
| 10 - 14 | 97.5 | 97.3 | 97.8 | 97.9 | 98.1 | 98.2 | 98.3 | 98.3 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 | 98.4 |
| 15 - 19 | 47.5 | 49.0 | 51.3 | 53.9 | 56.4 | 58.5 | 60.5 | 61.8 | 62.7 | 63.4 | 63.9 | 64.4 | 64.6 | 65.0 | 65.2 | 64.8 | 64.0 |
| 20 - 24 | 3.0 | 3.3 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| 6 - 11 | 93.4 | 96.7 | 98.1 | 98.3 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 | 98.5 |
| 12 - 16 | 86.6 | 88.7 | 90.8 | 92.0 | 92.7 | 93.3 | 94.0 | 94.6 | 95.1 | 95.5 | 95.9 | 96.3 | 96.6 | 96.8 | 96.8 | 96.8 | 97.0 |
| 17 - 19 | 28.9 | 29.8 | 31.6 | 34.1 | 36.3 | 38.7 | 41.2 | 42.5 | 43.3 | 44.0 | 44.6 | 44.9 | 45.1 | 45.4 | 45.5 | 45.7 | 45.8 |

TABLEAU 1

POPULATION DU QUEBEC 1966-1981
(en milliers)

sexe masculin

| ACE | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0-4 | 325,7 | 310,8 | 293,6 | 278,5 | 262,7 | 257,8 | 268,1 | 283,5 | 301,0 | 319,3 | 335,2 | 346,4 | 355,9 | 363,8 | 371,8 | 379,2 |
| 5-9 | 347,5 | 348,6 | 347,4 | 349,1 | 343,0 | 333,5 | 315,9 | 297,8 | 278,9 | 272,6 | 273,2 | 283,3 | 297,1 | 314,7 | 330,8 | 343,9 |
| 10-14 | 321,8 | 330,7 | 340,5 | 344,2 | 348,6 | 351,6 | 352,6 | 351,6 | 353,7 | 347,4 | 337,9 | 321,3 | 304,3 | 289,1 | 279,2 | 281,6 |
| 15-19 | 284,1 | 290,1 | 295,2 | 304,7 | 313,3 | 322,3 | 332,3 | 342,5 | 346,7 | 350,4 | 352,3 | 354,4 | 354,8 | 338,8 | 349,4 | 338,9 |
| 20-24 | 234,2 | 248,3 | 260,3 | 272,8 | 282,4 | 287,2 | 293,5 | 299,0 | 308,4 | 316,9 | 325,9 | 335,9 | 346,0 | 349,8 | 353,9 | 355,9 |
| 25-29 | 188,9 | 199,3 | 209,6 | 219,9 | 230,5 | 241,3 | 251,8 | 262,5 | 273,1 | 283,8 | 294,5 | 302,1 | 309,0 | 317,3 | 324,9 | 332,4 |
| 30-34 | 186,8 | 187,8 | 189,6 | 191,4 | 193,2 | 195,2 | 205,6 | 216,0 | 226,4 | 236,9 | 247,4 | 257,9 | 268,5 | 279,2 | 289,6 | 300,3 |
| 35-39 | 186,7 | 187,1 | 187,6 | 188,2 | 186,8 | 189,5 | 191,2 | 192,9 | 194,7 | 196,5 | 198,4 | 208,5 | 219,0 | 229,5 | 239,9 | 250,3 |
| 40-44 | 175,7 | 177,5 | 179,5 | 181,5 | 183,5 | 185,7 | 186,3 | 186,9 | 187,5 | 188,0 | 188,6 | 190,3 | 192,0 | 193,9 | 195,7 | 197,5 |
| 45-49 | 147,7 | 152,2 | 157,0 | 161,9 | 166,9 | 172,0 | 174,0 | 176,0 | 178,0 | 180,1 | 182,2 | 182,8 | 183,4 | 184,0 | 184,6 | 185,2 |
| 50-54 | 134,8 | 134,6 | 136,4 | 138,2 | 140,1 | 142,0 | 146,8 | 151,6 | 156,4 | 161,2 | 165,9 | 168,0 | 170,0 | 172,0 | 174,0 | 175,9 |
| 55-59 | 109,5 | 112,3 | 115,2 | 118,4 | 121,6 | 124,8 | 126,3 | 127,9 | 129,7 | 131,5 | 133,7 | 136,2 | 142,7 | 147,2 | 151,8 | 156,5 |
| 60-64 | 84,4 | 87,5 | 90,5 | 93,5 | 96,5 | 99,3 | 102,0 | 104,8 | 107,6 | 110,5 | 113,3 | 115,0 | 116,8 | 118,4 | 120,0 | 121,5 |
| 64-69 | 62,8 | 64,8 | 66,8 | 68,9 | 71,0 | 73,0 | 75,6 | 78,3 | 81,0 | 83,6 | 86,2 | 88,5 | 91,0 | 93,3 | 95,8 | 98,3 |
| 70-74 | 46,1 | 46,9 | 47,8 | 48,7 | 49,8 | 50,7 | 52,3 | 54,0 | 55,7 | 57,4 | 59,1 | 61,1 | 63,2 | 65,3 | 67,5 | 69,8 |
| 75-79 | 24,8 | 29,6 | 30,4 | 31,3 | 32,4 | 33,3 | 33,9 | 34,6 | 35,3 | 36,1 | 36,9 | 38,1 | 39,3 | 40,5 | 41,8 | 43,1 |
| 80+ | 23,3 | 23,9 | 24,6 | 25,4 | 26,2 | 27,0 | 28,2 | 29,4 | 30,6 | 31,8 | 32,9 | 33,7 | 34,5 | 35,3 | 36,1 | 37,0 |
| TOTAL | 2,886,1 | 2,932,0 | 2,[illegible] | 3,011,6 | 3,050,3 | [illegible]086,6 | 3,137,3 | 3,189,3 | 3,244,1 | 3,303,[illegible] | 3,363,6 | 3,425,3 | 3,487,9 | 3,548,2 | 3,608,[illegible] | 3,66[illegible],1 |

1) Recensement du Canada, 1966, Vol. 1 (1-11)

TABLEAU 7 (suite)

POPULATION DU QUEBEC 1966-1981
(en milliers)

sexe féminin

| ACT | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0-4 | 306,8 | 292,6 | 274,9 | 258,9 | 247,8 | 242,5 | 251,2 | 265,2 | 282,4 | 301,5 | 319,2 | 331,3 | 340,6 | 348,4 | 355,2 | 360,9 |
| 5-9 | 335,3 | 333,4 | 335,1 | 330,9 | 323,9 | 315,1 | 297,3 | 276,9 | 259,5 | 248,7 | 245,7 | 256,6 | 273,0 | 292,1 | 312,4 | 327,7 |
| 10-14 | 306,4 | 319,0 | 323,8 | 330,8 | 336,1 | 339,7 | 339,9 | 339,8 | 335,6 | 328,7 | 319,4 | 306,8 | 289,0 | 286,4 | 291,7 | 249,0 |
| 15-19 | 282,3 | 284,3 | 287,6 | 293,4 | 300,0 | 307,6 | 317,3 | 326,8 | 333,8 | 338,4 | 340,8 | 342,2 | 342,7 | 338,7 | 331,1 | 320,7 |
| 20-24 | 239,9 | 255,0 | 267,0 | 276,9 | 284,5 | 287,5 | 289,2 | 292,4 | 296,1 | 305,2 | 313,0 | 320,7 | 331,8 | 339,0 | 343,9 | 346,3 |
| 25-29 | 191,9 | 203,2 | 214,4 | 225,6 | 236,8 | 238,1 | 257,5 | 267,0 | 276,5 | 286,0 | 295,7 | 300,8 | 305,8 | 310,8 | 316,0 | 321,2 |
| 30-34 | 185,8 | 188,4 | 191,0 | 193,6 | 196,2 | 198,8 | 210,0 | 221,0 | 232,0 | 243,0 | 255,0 | 264,5 | 274,0 | 283,5 | 293,0 | 302,5 |
| 35-39 | 189,8 | 189,5 | 189,5 | 189,6 | 189,6 | 189,6 | 192,2 | 194,8 | 197,4 | 200,0 | 202,6 | 213,8 | 225,0 | 236,2 | 247,4 | 258,6 |
| 40-44 | 179,0 | 181,1 | 183,2 | 185,3 | 187,4 | 189,6 | 189,6 | 189,7 | 189,7 | 189,8 | 189,9 | 192,4 | 195,0 | 197,6 | 200,2 | 203,0 |
| 45-49 | 150,9 | 156,2 | 161,5 | 166,7 | 172,0 | 177,3 | 179,4 | 181,5 | 183,6 | 185,8 | 188,0 | 188,1 | 188,2 | 188,3 | 188,4 | 188,5 |
| 50-54 | 134,8 | 137,4 | 140,0 | 142,6 | 145,2 | 147,9 | 153,2 | 158,3 | 163,6 | 168,9 | 174,2 | 176,2 | 178,2 | 180,5 | 182,8 | 185,0 |
| 55-59 | 110,9 | 114,9 | 118,9 | 122,9 | 126,8 | 130,7 | 133,3 | 135,9 | 138,5 | 141,2 | 143,8 | 149,0 | 154,2 | 159,4 | 164,6 | 169,7 |
| 60-64 | 90,7 | 93,5 | 96,4 | 99,3 | 102,3 | 105,3 | 109,1 | 113,0 | 116,9 | 120,8 | 124,7 | 127,3 | 129,9 | 132,5 | 135,2 | 137,9 |
| 65-69 | 71,1 | 73,6 | 76,2 | 78,7 | 81,2 | 83,8 | 86,6 | 89,4 | 92,3 | 95,2 | 98,1 | 101,8 | 105,5 | 109,2 | 113,0 | 116,8 |
| 70-74 | 53,6 | 55,3 | 57,0 | 58,7 | 60,4 | 62,2 | 64,5 | 66,9 | 69,3 | 71,7 | 74,2 | 76,8 | 79,5 | 82,2 | 84,9 | 87,5 |
| 75-79 | 35,4 | 37,0 | 38,5 | 40,0 | 41,5 | 43,1 | 44,6 | 46,1 | 47,6 | 49,2 | 50,8 | 52,8 | 54,8 | 56,8 | 59,1 | 61,3 |
| 80 + | 30,6 | 34,4 | 37,9 | 41,4 | 44,9 | 48,3 | 49,2 | 50,1 | 51,1 | 52,1 | 53,1 | 55,0 | 56,9 | 58,8 | 60,8 | 62,8 |
| TOTAL | 2,894,9 | 2,946,8 | 2,992,9 | 3,035,3 | 3,076,6 | 3,117,1 | 3,164,1 | 3,214,8 | 3,267,9 | 3,326,2 | 3,388,2 | 3,450,1 | 3,515,1 | 3,578,3 | 3,638,7 | 3,699,4 |

1) Recensement du Canada, 1966, Vol. 1 (1-11)

TABLEAU I (Suite)

POPULATION DU QUEBEC 1966-1981
(en milliers)

TOTAL

| AGE | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0-4 | 632,5 | 603,4 | 568,5 | 532,4 | 510,4 | 500,3 | 519,8 | 548,7 | 583,4 | 620,8 | 654,4 | 677,7 | 696,3 | 717,2 | 727,0 | 740,1 |
| 5-9 | 662,9 | 684,0 | 682,5 | 680,0 | 666,9 | 648,5 | 613,2 | 574,7 | 538,4 | 520,3 | 518,9 | 539,7 | 570,6 | 606,8 | 642,0 | 671,2 |
| 10-14 | 628,2 | 645,7 | 664,3 | 675,0 | 684,7 | 691,4 | 692,5 | 691,4 | 689,3 | 676,1 | 657,3 | 622,1 | 584,3 | 548,4 | 530,9 | 530,0 |
| 15-19 | 566,3 | 574,4 | 582,8 | 598,1 | 613,3 | 629,9 | 649,0 | 669,3 | 679,9 | 688,8 | 693,1 | 696,6 | 696,7 | 694,7 | 680,5 | 659,3 |
| 20-24 | 474,2 | 503,3 | 527,3 | 549,7 | 566,9 | 575,4 | 583,1 | 591,4 | 606,5 | 622,1 | 638,9 | 656,6 | 677,9 | 688,8 | 697,8 | 702,1 |
| 25-29 | 380,7 | 402,5 | 424,0 | 445,5 | 467,3 | 489,4 | 509,3 | 529,5 | 549,6 | 569,6 | 590,2 | 602,9 | 615,5 | 628,1 | 640,9 | 653,6 |
| 30-34 | 372,3 | 376,2 | 380,6 | 385,0 | 389,4 | 394,0 | 415,6 | 437,0 | 458,4 | 479,9 | 502,4 | 522,4 | 542,5 | 562,7 | 582,6 | 602,9 |
| 35-39 | 376,2 | 376,6 | 377,1 | 377,8 | 378,4 | 379,1 | 383,4 | 387,7 | 392,1 | 396,5 | 401,0 | 422,3 | 444,8 | 465,7 | 487,3 | 508,4 |
| 40-44 | 354,6 | 358,6 | 362,7 | 366,8 | 370,9 | 375,3 | 375,9 | 376,6 | 377,2 | 377,8 | 378,5 | 382,7 | 387,0 | 391,5 | 391,9 | 400,5 |
| 45-49 | 298,2 | 308,4 | 318,5 | 328,6 | 338,9 | 349,4 | 353,4 | 357,5 | 361,6 | 365,9 | 370,2 | 370,9 | 371,8 | 372,3 | 373,0 | 373,8 |
| 50-54 | 267 | 272,0 | 276,4 | 280,8 | 285,3 | 289,9 | 300,0 | 309,9 | 320,0 | 330,1 | 340,1 | 344,2 | 348,2 | 352,5 | 356,8 | 360,9 |
| 55-59 | 220,4 | 227,2 | 234,1 | 241,1 | 248,4 | 255,5 | 259,6 | 263,8 | 268,2 | 272,7 | 277,5 | 287,2 | 296,9 | 306,6 | 316,4 | 326,2 |
| 60-64 | 179,1 | 181,0 | 186,9 | 192,8 | 198,3 | 204,6 | 211,1 | 217,8 | 224,5 | 231,3 | 238,0 | 242,3 | 246,7 | 250,9 | 255,2 | 259,3 |
| 65-69 | 130,8 | 138,4 | 143,0 | 147,6 | 152,2 | 156,8 | 162,2 | 167,7 | 173,3 | 178,8 | 184,3 | 190,3 | 196,5 | 202,5 | 208,8 | 215,2 |
| 70 | 99,7 | 102,2 | 104,8 | 107,4 | 110,2 | 112,9 | 116,8 | 120,9 | 125,0 | 129,1 | 133,3 | 137,9 | 142,7 | 147,5 | 152,4 | 157,3 |
| 75 | 64,2 | 66,6 | 68,9 | 71,3 | 73,9 | 76,3 | 78,5 | 80,7 | 82,9 | 85,3 | 87,7 | 90,9 | 94,1 | 97,4 | 100,9 | 104,5 |
| 80 | 56,9 | 58,3 | 62,5 | 64,8 | 71,0 | 73,3 | 77,4 | 79,5 | 81,7 | 83,9 | 86,0 | 88,7 | 91,4 | 94,1 | 96,9 | 99,8 |
| [illegible] | 5,849 | 5,878,8 | 5,944 | 6,[illegible]0,9 | 6,140,8 | 6,204,0 | 6,301,4 | 6,404,1 | 6,512,0 | 6,629,2 | 6,751,7 | 6,875,4 | 7,003,1 | 7,122,7 | 7,243,3 | 7,365,6 |

1 [illegible]nsement du Canada, 1966, vol. 1 (1-1)

TABLEAU II

POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1960-1966

SEXE MASCULIN

| AGE | 1960 (1) | 1961 (2) | 1962 (1) | 1963 (1) | 1964 (1) | 1965 (1) | 1966 (3) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 70,149 | 69,041 | 69,933 | 68,633 | 66,758 | 64,035 | 58,516 |
| 1 | 68,825 | 68,417 | 69,350 | 68,878 | 67,919 | 66,158 | 61,259 |
| 2 | 67,625 | 68,769 | 68,760 | 68,939 | 68,707 | 67,740 | 69,580 |
| 3 | 66,520 | 68,607 | 68,150 | 68,821 | 69,148 | 68,822 | 67,885 |
| 4 | 65,482 | 67,739 | 67,507 | 68,529 | 69,268 | 69,445 | 68,455 |
| 0-4 | 338,600 | 342,573 | 343,700 | 343,800 | 341,100 | 336,200 | 325,695 |
| 5 | 64,490 | 65,601 | 66,815 | 68,070 | 69,068 | 69,653 | 70,100 |
| 6 | 63,498 | 64,732 | 66,061 | 67,448 | 68,641 | 69,487 | 69,165 |
| 7 | 62,486 | 63,847 | 65,230 | 66,670 | 67,963 | 68,900 | 69,462 |
| 8 | 61,429 | 62,915 | 64,310 | 65,742 | 67,062 | 68,202 | 70,361 |
| 9 | 60,297 | 61,907 | 63,284 | 64,670 | 65,966 | 67,168 | 68,449 |
| 5-9 | 312,200 | 319,002 | 325,700 | 332,600 | 338,700 | 343,500 | 347,537 |
| 10 | 59,217 | 60,860 | 62,173 | 63,457 | 64,658 | 65,879 | 68,359 |
| 11 | 58,313 | 59,814 | 60,995 | 62,108 | 63,160 | 64,329 | 65,766 |
| 12 | 56,795 | 58,397 | 59,572 | 60,636 | 61,642 | 62,805 | 66,686 |
| 13 | 54,329 | 56,446 | 57,824 | 59,049 | 60,194 | 61,444 | 61,206 |
| 14 | 51,347 | 54,134 | 55,836 | 57,350 | 58,747 | 60,143 | 59,763 |
| 10-14 | 280,000 | 289,651 | 296,400 | 302,600 | 308,400 | 314,600 | 321,780 |
| 15 | 49,549 | 51,886 | 53,862 | 55,611 | 54,806 | 58,741 | 58,983 |
| 16 | 47,233 | 49,725 | 51,964 | 53,914 | 51,504 | 57,368 | 57,185 |
| 17 | 44,918 | 47,368 | 49,760 | 51,884 | 50,448 | 55,625 | 57,119 |
| 18 | 42,636 | 44,750 | 47,123 | 49,374 | 52,936 | 53,328 | 56,527 |
| 19 | 40,466 | 42,063 | 44,291 | 46,617 | 57,406 | 50,737 | 54,265 |
| 15-19 | 224,800 | 235,792 | 247,000 | 257,400 | 267,100 | 275,900 | 284,079 |
| 20 | 38,375 | 39,479 | 41,575 | 43,973 | 46,459 | 48,2[illegible] | [illegible] |
| 21 | 36,282 | 36,867 | 38,844 | 41,347 | 44,045 | 45,[illegible]8 | 49,[illegible] |
| 22 | 34,916 | 35,107 | 36,857 | 39,240 | 41,8[illegible] | 43,791 | 45,519 |
| 23 | 34,610 | 34,623 | 36,000 | 37,933 | 40,15[illegible] | 42,[illegible]23 | 45,451 |
| 24 | 35,016 | 35,000 | 35,924 | 37,207 | 38,753 | 42,625 | 41,[illegible]96 |
| 20-24 | 179,200 | 181,076 | 189,200 | 199,700 | 211,300 | 223,000 | 234,230 |
| 5 | 64,490 | 65,601 | 66,815 | 68,070 | 69,068 | 69,653 | 70,100 |
| 6-11 | 365,240 | 374,075 | 382,053 | 390,095 | 397,450 | 404,055 | 411,562 |
| 12-16 | 259,253 | 270,588 | 279,058 | 286,560 | 286,893 | 300,501 | 303,823 |
| 17-19 | 128,020 | 134,181 | 141,174 | 147,875 | 160,790 | 159,[illegible]90 | 167,911 |
| 5-24 | 996,203 | 1,025,521 | 1,058,300 | 1,092,300 | 1,125,501 | 1,156,899 | 1,187,626 |

1- B.F.S. Population 1921-1966. Revision des estimations annuelles de la population par sexe et par groupe d'âge, Canada et provinces, Ottawa juin 1968. Utilisation des multiplicateurs de Sprague pour obtenir les données par années d'âge.

2- Recensement du Canada 1961.

3- Recensement du Canada 1966.

**TABLEAU II (Suite)**

POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1960-1966

SEXE FEMININ

| AGE | 1960 (1) | 1961 (2) | 1962 (1) | 1963 (1) | 1964 (1) | 1965 (1) | 1966 (3) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 67,014 | 65,631 | 67,350 | 65,563 | 62,597 | 59,365 | 55,634 |
| 1 | 65,934 | 65,264 | 66,523 | 65,766 | 64,182 | 62,270 | 58,145 |
| 2 | 64,917 | 67,032 | 65,758 | 65,801 | 65,293 | 64,422 | 62,681 |
| 3 | 63,942 | 66,480 | 65,034 | 65,675 | 65,971 | 65,892 | 65,655 |
| 4 | 62,993 | 64,276 | 64,335 | 65,396 | 66,258 | 66,751 | 64,679 |
| 0-4 | 324,800 | 328,683 | 329,000 | 328,200 | 324,300 | 318,700 | 306,794 |
| 5 | 62,050 | 62,755 | 63,640 | 64,970 | 66,192 | 67,070 | 66,793 |
| 6 | 61,094 | 61,896 | 62,932 | 64,404 | 65,816 | 66,919 | 66,967 |
| 7 | 60,109 | 61,038 | 62,191 | 63,706 | 65,170 | 66,369 | 68,378 |
| 8 | 59,074 | 60,157 | 61,399 | 62,882 | 64,294 | 65,490 | 67,442 |
| 9 | 57,973 | 59,226 | 60,537 | 61,939 | 63,229 | 64,352 | 65,757 |
| 5-9 | 300,300 | 305,072 | 310,700 | 317,900 | 324,700 | 330,200 | 335,337 |
| 10 | 56,851 | 58,280 | 59,627 | 60,877 | 61,953 | 62,920 | 64,501 |
| 11 | 55,756 | 57,357 | 58,690 | 59,695 | 60,444 | 61,157 | 62,934 |
| 12 | 54,343 | 56,106 | 57,506 | 58,439 | 59,056 | 59,668 | 62,302 |
| 13 | 52,461 | 54,365 | 55,976 | 57,132 | 57,955 | 58,738 | 59,172 |
| 14 | 50,289 | 52,306 | 54,201 | 55,757 | 56,994 | 58,117 | 57,521 |
| 10-14 | 269,700 | 278,414 | 286,000 | 291,900 | 296,400 | 300,600 | 306,430 |
| 15 | 48,188 | 50,307 | 52,445 | 54,336 | 55,900 | 57,31[illegible] | 56,826 |
| 16 | 46,126 | 48,356 | 50,730 | 52,938 | 54,807 | 56,464 | 55,955 |
| 17 | 44,151 | 46,353 | 48,836 | 51,262 | 53,383 | 55,266 | 56,666 |
| 18 | 42,339 | 44,310 | 46,707 | 49,182 | 51,464 | 53,525 | 56,517 |
| 19 | 40,959 | 42,308 | 44,482 | 46,883 | 49,246 | 51,436 | 56,272 |
| 15-19 | 221,500 | 231,634 | 243,200 | 254,600 | 264,800 | 274,000 | 282,236 |
| 20 | 39,116 | 40,375 | 42,339 | 44,675 | 47,1[illegible]2 | 49,[illegible]41 | [illegible] |
| 21 | 37,577 | 38,466 | 40,214 | 42,498 | 45,0[illegible]1 | 47,[illegible]23 | 49,[illegible] |
| 22 | 36,477 | 37,063 | 38,552 | 40,650 | [illegible]3,[illegible]4 | [illegible],[illegible]2 | 48,0[illegible]4 |
| 23 | 35,990 | 36,400 | 37,582 | 39,312 | 41,40[illegible] | 43,[illegible]30 | 45,[illegible] |
| 24 | 35,940 | 36,253 | 37,113 | 38,365 | 39,910 | 41,553 | 42,760 |
| 20-24 | 185,100 | 188,557 | 195,800 | 205,500 | 216,100 | 227,600 | 239,92[illegible] |
| 5 | 62,050 | 62,755 | 63,640 | 64,970 | 66,192 | [illegible]7,0[illegible] | 66,793 |
| 6-11 | 350,857 | 357,954 | 365,376 | 373,503 | 380,906 | 387,207 | 395,979 |
| 12-16 | 251,407 | 261,440 | 270,858 | 278,602 | 284,712 | 290,29[illegible] | 291,776 |
| 17-19 | 127,186 | 132,971 | 140,025 | 147,327 | 154,093 | 160,227 | 169,455 |
| 5-24 | 976,600 | 1003,677 | 1,035,699 | 1,069,902 | 1,102,504 | 1,132,401 | 1,163,931 |

1- B.F.S. Population 1921-1966. Revision des estimations annuelles de la population par sexe et par groupe d'âge, Canada et provinces, Ottawa Juin 1968. Utilisation des multiplicateurs de Sprague pour obtenir les données par années d'âge.

2- Recensement du Canada 1961.

3- Recensement du Canada 1966.

**TABLEAU II (Suite)**



POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1960-1966

TOTAL

| AGE | 1960 (1) | 1961 (2) | 1962 (1) | 1963 (1) | 1964 (1) | 1965 (1) | 1966 (3) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 137,163 | 134,672 | 137,283 | 134,196 | 129,355 | 123,400 | 114,150 |
| 1 | 134,759 | 133,681 | 135,873 | 134,644 | 132,101 | 128,428 | 119,404 |
| 2 | 132,542 | 135,801 | 134,518 | 134,740 | 134,000 | 132,162 | 132,261 |
| 3 | 130,462 | 135,087 | 133,184 | 134,496 | 135,119 | 134,714 | 133,540 |
| 4 | 128,475 | 132,015 | 131,842 | 133,925 | 134,787 | 136,196 | 133,134 |
| 0-4 | 663,400 | 671,256 | 672,700 | 672,000 | 665,400 | 654,900 | 632,489 |
| 5 | 126,540 | 128,356 | 130,455 | 133,040 | 135,260 | 136,723 | 136,893 |
| 6 | 124,592 | 126,628 | 128,993 | 131,852 | 134,457 | 136,406 | 136,132 |
| 7 | 122,595 | 124,885 | 127,421 | 130,376 | 133,133 | 135,359 | 137,840 |
| 8 | 120,503 | 123,072 | 125,709 | 128,624 | 131,356 | 133,692 | 137,803 |
| 9 | 118,270 | 121,133 | 123,821 | 126,609 | 129,195 | 131,520 | 134,206 |
| 5-9 | 612,500 | 624,074 | 636,400 | 650,500 | 663,400 | 673,700 | 682,874 |
| 10 | 116,068 | 119,140 | 121,800 | 124,334 | 126,611 | 128,799 | 132,860 |
| 11 | 114,069 | 117,171 | 119,685 | 121,803 | 123,604 | 125,486 | 128,700 |
| 12 | 111,138 | 114,503 | 117,078 | 119,075 | 120,698 | 122,473 | 128,988 |
| 13 | 106,790 | 110,811 | 113,800 | 116,181 | 118,149 | 120,182 | 120,378 |
| 14 | 101,636 | 106,440 | 110,037 | 113,107 | 115,741 | 118,260 | 117,284 |
| 10-14 | 549,700 | 568,065 | 582,400 | 594,500 | 604,800 | 615,200 | 628,210 |
| 15 | 97,737 | 102,193 | 106,307 | 109,947 | 110,706 | 116,051 | 115,809 |
| 16 | 93,359 | 98,081 | 102,694 | 106,852 | 106,311 | 113,832 | 113,140 |
| 17 | 89,069 | 93,721 | 98,596 | 103,146 | 105,267 | 110,891 | 113,785 |
| 18 | 84,975 | 89,060 | 93,830 | 98,556 | 100,838 | 106,853 | 113,044 |
| 19 | 81,162 | 84,371 | 88,773 | 93,500 | 106,652 | 102,173 | 110,537 |
| 15-19 | 446,300 | 467,426 | 490,200 | 512,000 | 531,900 | 549,800 | 566,315 |
| 20 | 77,491 | 79,854 | 83,914 | 88,648 | 93,581 | 97,669 | [illegible] |
| 21 | 73,859 | 75,333 | 79,058 | 83,845 | 89,096 | 92,[illegible]4 | 8[illegible],090 |
| 22 | 71,393 | 72,170 | 75,409 | 79,896 | 85,006 | 89,253 | 9[illegible],527 |
| 23 | 70,600 | 71,023 | 73,582 | 77,245 | 81,555 | 86,353 | 91[illegible]6 |
| 24 | 70,956 | 71,253 | 73,037 | 75,394 | 78,663 | 84,178 | 8[illegible],356 |
| 20-24 | 364,300 | 369,633 | 385,000 | 405,200 | 427,900 | 450,600 | 474,[illegible]5 |
| 5 | 126,540 | 128,356 | 130,455 | 133,040 | 135,260 | 136,723 | 136,893 |
| 6-11 | 716,097 | 732,029 | 747,429 | 763,598 | 778,356 | 791,262 | 807,541 |
| 12-16 | 510,660 | 532,028 | 549,916 | 565,162 | 571,605 | 590,798 | 595,599 |
| 17-19 | 255,206 | 267,152 | 281,199 | 295,202 | 314,883 | 319,917 | 337,366 |
| 5-24 | 1,972,802 | 2,029,198 | 2,093,999 | 2,162,202 | 2,228,005 | 2,289,298 | 2,351,557 |

1- B.F.S. Population 1921-1966. Revision des estimations annuelles de la population par sexe et par groupe d'âge, Canada et provinces, Ottawa, juin 1968. Utilisation des multiplicateurs de Sprague pour obtenir les données par années d'âge.

2- Recensement du Canada 1961.

3- Recensement du Canada 1966.

TABLEAU III

POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1966-1981

SEXE MASCULIN

| AGE | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971[2] | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976[2] | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981[2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 58,516 | 52,200 | 50,400 | 50,400 | 52,200 | 56,500 | 59,300 | 62,200 | 65,100 | 68,000 | 70,900 | 72,300 | 73,700 | 75,200 | 76,600 | 78,100 |
| 1 | 61,259 | 58,800 | 51,900 | 50,000 | 49,900 | 51,500 | 57,200 | 60,100 | 63,100 | 66,300 | 68,900 | 71,300 | 72,600 | 73,900 | 75,600 | 77,400 |
| 2 | 69,580 | 61,600 | 59,100 | 51,600 | 49,600 | 49,500 | 52,100 | 57,800 | 60,900 | 66,100 | 67,800 | 69,200 | 71,600 | 72,900 | 74,100 | 76,000 |
| 3 | 67,885 | 70,000 | 61,900 | 59,400 | 51,300 | 49,300 | 50,100 | 52,700 | 58,500 | 61,800 | 65,000 | 68,200 | 69,500 | 72,000 | 73,100 | 74,300 |
| 4 | 68,455 | 68,200 | 70,300 | 62,100 | 59,700 | 51,000 | 49,900 | 50,700 | 53,400 | 59,100 | 62,600 | 65,400 | 68,500 | 69,800 | 72,400 | 73,400 |
| 0-4 | 325,695 | 310,800 | 293,600 | 273,500 | 262,700 | 257,800 | 268,600 | 283,500 | 301,000 | 319,300 | 335,200 | 346,400 | 355,900 | 363,800 | 371,800 | 379,200 |
| 5 | 70,100 | 68,800 | 68,500 | 70,700 | 62,400 | 60,000 | 51,600 | 50,500 | 51,300 | 54,000 | 59,800 | 62,800 | 65,700 | 68,900 | 70,100 | 72,800 |
| 6 | 69,165 | 70,300 | 69,100 | 68,800 | 71,000 | 62,700 | 60,200 | 52,200 | 51,000 | 51,900 | 54,600 | 60,100 | 63,100 | 66,100 | 69,300 | 70,400 |
| 7 | 69,462 | 69,300 | 70,500 | 69,400 | 69,100 | 71,400 | 62,900 | 60,300 | 52,900 | 51,600 | 52,500 | 54,900 | 60,500 | 63,300 | 66,400 | 69,700 |
| 8 | 70,361 | 69,700 | 69,500 | 70,600 | 69,700 | 69,400 | 71,600 | 63,000 | 60,500 | 53,500 | 52,200 | 52,800 | 55,200 | 60,800 | 63,600 | 66,700 |
| 9 | 68,449 | 70,500 | 69,800 | 69,600 | 70,800 | 70,000 | 69,600 | 71,800 | 63,200 | 60,600 | 54,100 | 52,500 | 53,100 | 55,600 | 61,200 | 63,800 |
| 5-9 | 347,537 | 348,600 | 347,400 | 349,100 | 343,000 | 333,500 | 315,900 | 297,800 | 278,900 | 271,600 | 273,200 | 283,100 | 297,600 | 314,700 | 330,600 | 343,500 |
| 10 | 68,359 | 68,600 | 70,700 | 70,000 | 69,800 | 71,000 | 70,200 | 69,700 | 72,000 | 63,300 | 60,800 | 54,400 | 52,800 | 53,400 | 55,900 | 61,500 |
| 11 | 65,766 | 68,400 | 68,800 | 70,800 | 70,100 | 70,000 | 71,000 | 70,400 | 69,900 | 72,100 | 63,500 | 60,800 | 54,700 | 53,100 | 53,700 | 56,200 |
| 12 | 66,686 | 65,800 | 68,500 | 69,000 | 71,000 | 70,300 | 70,000 | 71,100 | 70,600 | 70,100 | 72,300 | 63,500 | 60,800 | 55,000 | 53,400 | 54,000 |
| 13 | 61,206 | 66,700 | 65,800 | 68,600 | 69,100 | 71,000 | 70,300 | 70,000 | 71,100 | 70,800 | 70,300 | 72,300 | 63,600 | 60,900 | 55,300 | 53,700 |
| 14 | 59,763 | 61,200 | 66,700 | 65,800 | 68,000 | 69,300 | 71,100 | 70,400 | 70,100 | 71,100 | 71,000 | 70,300 | 72,400 | 63,600 | 60,900 | 55,600 |
| 10-14 | 321,780 | 330,700 | 340,500 | 344,200 | 348,600 | 351,600 | 352,600 | 351,600 | 353,700 | 347,400 | 337,900 | 321,300 | 304,300 | 286,000 | 279,200 | 281,000 |
| 15 | 58,983 | 59,800 | 61,200 | 66,700 | 65,800 | 68,700 | 69,300 | 71,100 | 70,400 | 70,100 | 71,200 | 71,000 | 70,300 | 72,400 | 63,700 | 60,900 |
| 16 | 57,185 | 59,200 | 59,800 | 61,200 | 66,700 | 65,800 | 68,800 | 69,300 | 71,100 | 70,400 | 70,100 | 71,300 | 71,000 | 70,400 | 72,500 | 63,700 |
| 17 | 57,119 | 57,300 | 59,400 | 59,800 | 61,200 | 66,700 | 65,900 | 69,000 | 69,300 | 71,200 | 70,400 | 70,200 | 71,500 | 71,100 | 70,400 | 72,500 |
| 18 | 56,527 | 57,400 | 57,400 | 59,200 | 59,900 | 61,200 | 66,900 | 66,100 | 69,100 | 69,400 | 71,200 | 70,600 | 70,400 | 71,600 | 71,100 | 70,400 |
| 19 | 56,245 | 56,600 | 57,400 | 57,700 | 59,700 | 59,900 | 61,400 | 67,000 | 66,200 | 69,300 | 69,400 | 71,300 | 70,800 | 70,500 | 71,700 | 71,100 |
| 15-19 | 286,059 | 290,100 | 295,200 | 304,700 | 313,300 | 322,300 | 332,300 | 342,500 | 346,100 | 350,400 | 352,300 | 354,400 | 354,000 | 356,000 | 349,400 | 338,600 |
| 20 | 52,663 | 54,400 | 56,800 | 57,500 | 59,400 | 59,900 | 60,000 | 61,500 | 67,200 | 66,300 | 69,400 | 69,500 | 71,500 | 70,900 | 70,700 | 71,500 |
| 21 | 48,001 | 53,000 | 54,600 | 57,000 | 57,700 | 57,800 | 60,200 | 60,200 | 61,600 | 67,300 | 66,500 | 69,700 | 69,600 | 71,600 | 71,100 | 70,800 |
| 22 | 47,519 | 49,300 | 53,300 | 54,700 | 58,100 | 57,800 | 58,100 | 60,500 | 60,300 | 61,800 | 67,500 | 66,800 | 70,000 | 69,800 | 71,700 | 71,200 |
| 23 | 45,451 | 45,800 | 49,600 | 53,700 | 57,900 | 57,300 | 58,100 | 58,400 | 60,700 | 60,500 | 61,900 | 67,700 | 67,000 | 70,200 | 69,900 | 71,900 |
| 24 | 43,596 | 45,800 | 46,000 | 49,900 | 54,000 | 55,000 | 57,500 | 58,400 | 58,600 | 61,000 | 60,600 | 62,600 | 66,000 | 67,300 | 70,500 | 70,100 |
| 20-24 | 236,230 | 248,300 | 260,300 | 272,800 | 287,100 | 287,800 | 293,900 | 299,000 | 308,400 | 316,900 | 325,900 | 335,900 | 344,100 | 349,800 | 353,900 | 355,900 |
| 0 | 70,100 | 68,800 | 68,500 | 70,700 | 62,400 | 60,000 | 51,600 | 50,500 | 51,300 | 54,000 | 59,800 | 62,800 | 65,700 | 68,900 | 70,100 | 72,800 |
| 0-14 | 411,562 | 416,800 | 418,400 | 419,200 | 420,500 | 414,200 | 405,500 | 387,400 | 369,500 | 353,000 | 337,700 | 335,500 | 339,400 | 352,300 | 370,100 | 388,400 |
| 5-19 | 312,823 | 312,700 | 322,000 | 331,300 | 341,200 | 345,100 | 349,500 | 351,900 | 353,300 | 352,500 | 354,800 | 348,400 | 338,100 | 322,300 | 305,800 | 287,900 |
| 15-24 | 167,911 | 171,100 | 174,200 | 176,800 | 180,400 | 187,900 | 194,200 | 202,100 | 204,600 | 209,900 | 211,000 | 212,100 | 212,700 | 213,200 | 213,200 | 214,000 |

1) Recensement du Canada, Vol I-1 (1-11)

2) Tiré par J. et Legaré Jacques, Population du Québec 1966-1981 (paraîtra en 1969). Hypothèse moyenne: pour les groupes d'âges de 5 ans. Par interpolation graphique nous avons obtenu les populations par années d'âges et les années intermédiaires.

TABLEAU III (Suite)

POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1966-1981

SEXE FEMININ

| AGE | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971[2] | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976[2] | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981[2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 55,634 | 49,300 | 47,600 | 47,600 | 49,300 | 53,400 | 56,300 | 59,200 | 62,100 | 65,000 | 68,000 | 69,400 | 70,700 | 72,000 | 73,400 | 74,800 |
| 1 | 58,145 | 55,900 | 49,000 | 47,100 | 46,900 | 48,600 | 53,500 | 56,900 | 60,100 | 63,300 | 66,000 | 68,400 | 69,400 | 70,700 | 72,100 | 73,500 |
| 2 | 62,681 | 58,400 | 56,200 | 48,600 | 46,600 | 46,300 | 48,700 | 53,700 | 57,500 | 61,000 | 64,400 | 66,400 | 68,700 | 69,500 | 70,800 | 72,200 |
| 3 | 65,655 | 63,000 | 58,800 | 56,400 | 48,300 | 46,200 | 46,400 | 48,800 | 53,800 | 58,200 | 62,000 | 64,800 | 66,700 | 69,100 | 69,500 | 70,800 |
| 4 | 64,679 | 66,000 | 63,300 | 59,200 | 56,700 | 48,000 | 46,300 | 46,600 | 48,900 | 54,000 | 58,800 | 62,300 | 63,100 | 67,100 | 69,400 | 69,800 |
| 0-4 | 306,794 | 292,600 | 274,900 | 258,900 | 247,800 | 242,500 | 251,200 | 265,200 | 282,400 | 301,500 | 319,200 | 331,300 | 340,600 | 348,400 | 355,200 | 360,900 |
| 5 | 66,793 | 65,000 | 66,400 | 63,600 | 59,500 | 57,000 | 48,100 | 46,500 | 46,700 | 49,000 | 54,100 | 59,100 | 62,600 | 65,500 | 67,300 | 69,800 |
| 6 | 66,967 | 67,000 | 65,400 | 66,700 | 63,900 | 59,900 | 57,100 | 46,200 | 46,600 | 46,900 | 49,100 | 54,200 | 59,400 | 62,900 | 65,900 | 67,800 |
| 7 | 68,378 | 67,200 | 67,100 | 65,800 | 67,000 | 64,300 | 60,000 | 57,300 | 48,300 | 46,700 | 47,000 | 49,200 | 54,400 | 59,700 | 63,300 | 66,200 |
| 8 | 67,442 | 68,600 | 67,400 | 67,300 | 66,100 | 67,400 | 64,500 | 60,200 | 57,500 | 48,500 | 46,900 | 47,100 | 49,400 | 54,500 | 60,000 | 63,600 |
| 9 | 65,757 | 67,600 | 68,800 | 67,500 | 67,400 | 66,500 | 67,600 | 64,700 | 60,400 | 57,600 | 48,600 | 47,000 | 47,200 | 49,500 | 54,700 | 60,300 |
| 5-9 | 335,337 | 335,400 | 335,100 | 330,900 | 323,900 | 315,100 | 297,300 | 276,900 | 259,500 | 248,700 | 245,700 | 256,600 | 273,000 | 292,100 | 311,400 | 327,700 |
| 10 | 64,501 | 66,000 | 67,800 | 68,900 | 67,700 | 67,600 | 66,700 | 67,800 | 64,800 | 60,500 | 57,800 | 48,700 | 47,100 | 47,400 | 49,600 | 54,800 |
| 11 | 62,934 | 64,600 | 66,100 | 67,900 | 69,100 | 67,900 | 67,600 | 66,900 | 68,000 | 65,000 | 60,700 | 57,800 | 48,900 | 47,300 | 47,500 | 49,800 |
| 12 | 62,302 | 62,900 | 64,600 | 66,300 | 68,100 | 69,300 | 68,000 | 67,700 | 67,000 | 68,200 | 65,200 | 60,700 | 57,900 | 49,000 | 47,400 | 47,600 |
| 13 | 59,172 | 62,300 | 63,300 | 64,700 | 66,400 | 68,300 | 69,300 | 68,000 | 67,700 | 67,200 | 68,300 | 65,200 | 60,800 | 57,900 | 49,200 | 47,500 |
| 14 | 57,521 | 59,200 | 62,300 | 63,000 | 64,800 | 66,600 | 68,300 | 69,400 | 69,100 | 67,800 | 67,400 | 68,400 | 63,300 | 60,800 | 58,000 | 49,300 |
| 10-14 | 306,430 | 315,000 | 323,800 | 330,800 | 336,100 | 339,700 | 339,900 | 339,800 | 335,600 | 328,700 | 319,400 | 300,800 | 280,000 | 262,400 | 251,700 | 249,000 |
| 15 | 56,828 | 57,500 | 59,300 | 62,400 | 63,000 | 64,900 | 66,700 | 68,400 | 69,400 | 68,100 | 67,800 | 67,400 | 68,500 | 65,300 | 60,800 | 58,100 |
| 16 | 55,955 | 57,000 | 57,600 | 59,300 | 62,400 | 63,100 | 65,100 | 66,700 | 68,400 | 69,500 | 68,200 | 68,000 | 67,500 | 68,500 | 65,400 | 60,900 |
| 17 | 56,664 | 56,200 | 57,200 | 57,700 | 59,300 | 62,400 | 63,300 | 65,300 | 66,700 | 68,400 | 69,500 | 68,400 | 68,200 | 67,500 | 68,600 | 65,400 |
| 18 | 56,520 | 56,900 | 56,400 | 57,400 | 57,700 | 59,400 | 62,600 | 63,500 | 65,500 | 66,700 | 68,500 | 69,700 | 68,600 | 68,500 | 67,600 | 68,600 |
| 19 | 56,272 | 56,700 | 57,100 | 56,600 | 57,600 | 57,800 | 59,600 | 62,900 | 63,800 | 65,700 | 66,800 | 68,700 | 69,900 | 68,900 | 68,700 | 67,700 |
| 15-19 | 281,236 | 284,300 | 287,600 | 293,400 | 300,000 | 307,600 | 317,300 | 326,800 | 333,800 | 338,400 | 340,800 | 342,200 | 342,700 | 338,700 | 331,100 | 320,700 |
| 20 | 54,254 | 56,500 | 56,900 | 57,300 | 56,700 | 57,800 | 58,000 | 59,800 | 63,100 | 64,000 | 66,300 | 67,900 | 68,900 | 70,100 | 69,100 | 68,900 |
| 21 | 47,089 | 54,600 | 56,700 | 57,100 | 57,600 | 59,900 | 58,100 | 58,200 | 60,000 | 63,300 | 64,200 | 66,300 | 67,200 | 69,200 | 70,300 | 69,300 |
| 22 | 48,008 | 49,500 | 55,000 | 56,900 | 57,300 | 57,800 | 57,200 | 58,500 | 58,400 | 60,200 | 63,500 | 64,500 | 66,700 | 67,400 | 69,400 | 70,400 |
| 23 | 45,815 | 48,300 | 49,800 | 55,400 | 57,200 | 57,500 | 58,100 | 57,500 | 58,800 | 58,600 | 60,400 | 63,800 | 64,800 | 67,100 | 67,700 | 69,600 |
| 24 | 42,760 | 46,100 | 48,600 | 50,200 | 55,700 | 57,300 | 57,800 | 58,400 | 57,800 | 59,100 | 58,800 | 59,100 | 64,200 | 65,200 | 67,400 | 67,900 |
| 20-24 | 239,926 | 255,000 | 267,000 | 276,900 | 284,500 | 287,500 | 289,200 | 292,400 | 298,100 | 305,200 | 313,000 | 320,700 | 331,800 | 339,000 | 343,900 | 346,300 |
| 25 | 66,793 | 65,000 | 66,400 | 63,600 | 59,500 | 57,015 | 48,100 | 46,500 | 46,700 | 49,000 | 54,100 | 59,100 | 62,600 | 65,500 | 67,300 | 69,800 |
| 26-34 | 395,979 | 401,000 | 402,600 | 404,100 | 401,200 | 393,500 | 383,500 | 365,100 | 345,600 | 325,200 | 310,100 | 304,000 | 308,400 | 321,300 | 341,600 | 362,500 |
| 35-44 | 291,774 | 298,900 | 306,800 | 315,700 | 324,200 | 332,100 | 337,400 | 340,200 | 340,600 | 340,800 | 336,900 | 329,700 | 320,000 | 301,500 | 286,600 | 283,400 |
| 45-64 | 169,455 | 169,800 | 170,700 | 171,700 | [illegible]00 | [illegible],600 | 185,500 | 191,700 | 196,000 | 200,800 | 204,800 | 208,800 | 208,700 | 204,900 | 204,900 | 203,200 |

1) [illegible]enant du Canada, [illegible]ore 1 [illegible].

2) [illegible]on par l'[illegible] Bureau [illegible] Population du Québec 1966-1981 (paraîtra en 1985). Hypothèse moyenne : [illegible] groupes d'âges de 5 ans. Par interpolation graphique, nous avons obtenu les populations par année d'âges et [illegible] intermédiaires.

TABLEAU III (Suite)

POPULATION D'AGE SCOLAIRE AU QUEBEC 1966-1981

TOTAL

| AGE | 1966[1] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976[2] | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981[2] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 114,150 | 101,300 | 98,000 | 98,000 | 101,400 | 109,900 | 115,600 | 121,400 | 127,700 | 133,000 | 138,900 | 141,700 | 144,400 | 147,200 | 150,000 | 152,900 |
| 1 | 119,404 | 114,700 | 100,900 | 97,100 | 96,800 | 100,100 | 110,700 | 117,000 | 123,200 | 129,600 | 134,900 | 139,700 | 142,000 | 144,800 | 147,700 | 150,900 |
| 2 | 132,261 | 120,000 | 115,300 | 100,200 | 96,200 | 95,800 | 100,800 | 111,500 | 118,400 | 125,100 | 132,200 | 135,600 | 140,300 | 142,400 | 144,900 | 148,200 |
| 3 | 133,540 | 133,000 | 120,700 | 115,800 | 99,600 | 95,500 | 96,500 | 101,500 | 112,300 | 120,000 | 127,000 | 133,000 | 136,200 | 141,100 | 142,600 | 145,100 |
| 4 | 133,134 | 134,200 | 133,600 | 121,300 | 116,400 | 99,000 | 96,200 | 97,300 | 102,300 | 113,100 | 121,400 | 127,700 | 133,600 | 136,900 | 141,800 | 143,000 |
| 0-4 | 632,489 | 603,400 | 568,500 | 532,400 | 510,400 | 500,300 | 519,800 | 548,700 | 583,400 | 620,800 | 654,400 | 677,700 | 696,500 | 712,200 | 727,000 | 740,100 |
| 5 | 136,893 | 133,800 | 134,900 | 134,300 | 121,900 | 117,000 | 99,700 | 97,000 | 98,000 | 103,000 | 113,900 | 121,900 | 128,300 | 134,400 | 137,600 | 142,600 |
| 6 | 136,132 | 137,300 | 134,500 | 135,500 | 134,900 | 122,500 | 117,300 | 100,400 | 97,600 | 98,800 | 103,700 | 114,300 | 122,500 | 129,000 | 135,200 | 138,200 |
| 7 | 137,840 | 136,500 | 137,600 | 135,200 | 136,100 | 135,700 | 122,900 | 117,600 | 101,200 | 98,300 | 99,500 | 104,100 | 114,900 | 123,000 | 129,700 | 133,900 |
| 8 | 137,803 | 138,300 | 136,900 | 137,900 | 135,800 | 136,800 | 136,100 | 123,200 | 118,000 | 102,000 | 99,100 | 99,900 | 104,600 | 115,300 | 123,600 | 130,400 |
| 9 | 134,206 | 138,100 | 138,600 | 137,100 | 138,200 | 136,500 | 137,200 | 136,500 | 123,600 | 118,200 | 102,700 | 99,500 | 100,300 | 105,100 | 115,900 | 124,100 |
| 5-9 | 682,874 | 684,000 | 682,500 | 680,000 | 666,900 | 648,500 | 613,200 | 574,700 | 538,400 | 520,300 | 518,900 | 539,700 | 570,600 | 606,800 | 642,000 | 671,200 |
| 10 | 132,840 | 134,600 | 138,500 | 138,900 | 137,500 | 138,700 | 136,900 | 137,500 | 136,800 | 123,800 | 118,600 | 103,100 | 99,900 | 100,800 | 105,500 | 116,300 |
| 11 | 128,700 | 133,000 | 134,900 | 138,700 | 139,200 | 137,900 | 138,600 | 137,300 | 137,900 | 137,100 | 124,200 | 118,600 | 103,600 | 104,400 | 101,200 | 106,000 |
| 12 | 128,988 | 128,700 | 133,100 | 135,300 | 139,100 | 139,600 | 138,000 | 138,800 | 137,600 | 138,300 | 137,500 | 124,200 | 118,700 | 104,000 | 100,800 | 101,600 |
| 13 | 120,378 | 129,000 | 128,800 | 133,300 | 135,500 | 139,300 | 139,600 | 138,000 | 138,800 | 138,000 | 138,600 | 137,500 | 124,400 | 118,800 | 104,500 | 101,200 |
| 14 | 117,284 | 120,400 | 129,000 | 128,800 | 133,400 | 135,900 | 139,400 | 139,800 | 138,200 | 138,900 | 138,400 | 138,700 | 137,700 | 124,400 | 118,900 | 104,400 |
| 10-14 | 628,210 | 645,700 | 664,300 | 675,000 | 684,700 | 691,400 | 692,500 | 691,400 | 689,300 | 676,100 | 657,300 | 622,100 | 584,300 | 548,400 | 530,900 | 530,000 |
| 15 | 115,809 | 117,300 | 120,500 | 129,100 | 128,800 | 133,600 | 136,000 | 139,500 | 139,800 | 138,200 | 138,900 | 138,400 | 138,800 | 137,700 | 124,500 | 119,000 |
| 16 | 113,140 | 116,200 | 117,400 | 120,500 | 129,100 | 128,800 | 133,900 | 136,000 | 139,500 | 139,900 | 138,300 | 139,300 | 138,500 | 138,900 | 137,900 | 124,600 |
| 17 | 113,785 | 113,500 | 116,600 | 117,800 | 120,500 | 129,100 | 129,200 | 134,300 | 136,000 | 139,600 | 140,000 | 138,600 | 139,700 | 138,600 | 139,000 | 137,900 |
| 18 | 113,044 | 114,100 | 113,800 | 116,600 | 117,800 | 120,600 | 129,500 | 129,600 | 134,600 | 136,100 | 139,700 | 140,300 | 139,000 | 140,100 | 138,700 | 139,000 |
| 19 | 110,637 | 113,300 | 114,500 | 114,100 | 117,300 | 117,800 | 121,000 | 129,900 | 130,000 | 135,000 | 136,200 | 140,000 | 140,700 | 139,400 | 140,000 | 138,800 |
| 15-19 | 566,315 | 574,400 | 582,800 | 598,100 | 613,300 | 629,900 | 649,600 | 669,300 | 679,900 | 688,800 | 693,100 | 696,600 | 696,700 | 694,700 | 680,500 | 659,300 |
| 20 | 106,919 | 110,900 | 113,700 | 114,600 | 114,400 | 117,700 | 118,000 | 121,300 | 130,300 | 130,300 | 135,500 | 136,500 | 140,400 | 141,000 | 139,800 | 140,600 |
| 21 | 98,090 | 107,600 | 111,300 | 114,100 | 115,300 | 114,800 | 118,300 | 118,400 | 121,600 | 130,600 | 130,600 | 136,000 | 136,800 | 140,800 | 141,400 | 140,100 |
| 22 | 93,527 | 98,800 | 108,300 | 111,600 | 115,400 | 115,600 | 115,300 | 119,000 | 118,700 | 122,000 | 131,000 | 131,300 | 136,700 | 137,200 | 141,100 | 141,800 |
| 23 | 91,266 | 94,100 | 99,400 | 109,100 | 112,100 | 114,600 | 116,200 | 115,900 | 119,500 | 119,100 | 122,300 | 131,500 | 131,800 | 137,300 | 137,600 | 141,500 |
| 24 | 84,356 | 91,900 | 94,600 | 100,100 | 109,700 | 112,500 | 115,300 | 116,800 | 116,400 | 120,100 | 119,500 | 121,300 | 132,200 | 132,500 | 137,900 | 137,900 |
| 20-24 | 474,158 | 503,300 | 527,300 | 549,700 | 566,900 | 575,400 | 583,100 | 591,400 | 606,500 | 622,100 | 638,900 | 656,600 | 677,900 | 688,800 | 697,800 | 702,100 |
| | 136,893 | 133,800 | 134,900 | 134,300 | 121,900 | 117,000 | 99,700 | 97,000 | 98,000 | 103,000 | 113,900 | 121,900 | 128,300 | 134,900 | 137,600 | 142,600 |
| 5-[illegible] | 807,541 | 817,800 | 821,000 | 823,300 | 821,700 | 808,100 | 789,000 | 752,500 | 719,100 | 678,200 | 647,800 | 639,500 | 645,800 | 673,600 | 711,100 | 750,900 |
| 2[illegible] | 695,599 | 611,600 | 628,000 | 647,000 | 665,9[illegible] | 677,200 | 686,900 | 692,100 | 693,900 | 693,300 | 691,700 | 678,100 | 658,100 | 623,800 | 586,600 | 551,300 |
| 7[illegible] | 337,366 | 340,900 | 344,900 | 348,500 | 352,[illegible]00 | 367,500 | 379,700 | 393,800 | 400,600 | 410,700 | 415,900 | 418,900 | 419,400 | 418,100 | 418,100 | 415,700 |

1) Recensement du Canada, 1966 Volume I (1-11)

2) Bearipin J. et Légaré Jacques, Population du Québec 1966-1981 (paraîtra en 1969) Hypothèse moyenne: pour les groupes âgés de 5 ans. Par interpolation graphique nous avons obtenu les populations par années d'âges et les années intermédiaires.

TABLEAU IV

CROISSANCE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SELON L'AGE 1965-91

| AGE | 1965[1] | 1966 | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -6 | 17,491 | 22,143 | 26,900 | 30,700 | 33,800 | 34,900 | 33,200 | 29,900 | 30,700 | 32,700 | 30,900 | 40,100 | 42,930 | 45,400 | 47,200 | 48,600 | 49,278 |
| 6 | 89,952 | 100,321 | 107,100 | 118,900 | 120,700 | 111,600 | 108,700 | 92,500 | 93,650 | 91,700 | 95,500 | 107,100 | 114,600 | 121,100 | 127,400 | 130,400 | 135,100 |
| 7 | 104,612 | 102,671 | 105,200 | 102,500 | 103,400 | 102,800 | 100,700 | 115,600 | 98,900 | 96,100 | 97,300 | 102,100 | 102,900 | 120,600 | 117,200 | 122,100 | 125,100 |
| 8 | 103,654 | 105,214 | 104,300 | 103,500 | 103,200 | 104,100 | 103,700 | 101,700 | 115,600 | 99,700 | 90,500 | 98,200 | 102,500 | 103,200 | 122,200 | 127,800 | 125,900 |
| 9 | 103,772 | 104,142 | 106,200 | 104,600 | 103,900 | 103,800 | 104,700 | 104,100 | 101,400 | 116,200 | 100,400 | 97,600 | 98,400 | 101,900 | 103,600 | 121,700 | 126,400 |
| 10 | 109,860 | 104,506 | 106,900 | 105,500 | 105,100 | 106,100 | 104,300 | 105,100 | 104,500 | 101,700 | 115,400 | 101,200 | 98,900 | 98,800 | 103,400 | 104,200 | 124,200 |
| 11 | 109,927 | 109,131 | 102,500 | 105,400 | 105,800 | 103,400 | 104,600 | 104,800 | 103,600 | 104,700 | 101,900 | 116,800 | 101,600 | 98,600 | 94,600 | 103,400 | 104,500 |
| 12 | 109,245 | 104,197 | 101,000 | 102,900 | 106,700 | 107,100 | 103,800 | 106,500 | 105,200 | 105,800 | 103,000 | 102,300 | 118,900 | 102,100 | 99,900 | 99,700 | 104,300 |
| 13 | 104,193 | 103,673 | 100,800 | 101,100 | 103,300 | 107,000 | 107,600 | 105,900 | 106,700 | 105,600 | 106,200 | 103,400 | 102,400 | 119,400 | 102,100 | 99,800 | 100,100 |
| 14 | 104,417 | 107,673 | 107,100 | 106,900 | 106,100 | 103,500 | 107,200 | 107,500 | 105,800 | 106,700 | 103,400 | 106,100 | 103,500 | 102,400 | 117,900 | 102,900 | 99,600 |
| + | 109,293 | 104,583 | 103,800 | 103,200 | 104,000 | 104,400 | 102,200 | 105,200 | 107,300 | 105,100 | 106,200 | 103,600 | 107,900 | 104,400 | 103,700 | 103,200 | 102,900 |
| 15 | 94,394 | 99,191 | 104,300 | 107,300 | 108,400 | 109,000 | 104,200 | 107,300 | 101,400 | 102,900 | 101,900 | 103,400 | 103,600 | 104,300 | 103,700 | 103,800 | 103,500 |
| 16 | 74,804 | 77,426 | 82,900 | 87,100 | 92,600 | 102,300 | 105,600 | 102,900 | 107,300 | 102,500 | 105 100 | 105,600 | 107,900 | 108,300 | 108,600 | 108,900 | 108,600 |
| 17 | 48,390 | 51,316 | 55,000 | 61,200 | 67,000 | 74,100 | 84,300 | 98,200 | 94,100 | 97,400 | 101,900 | 103,600 | 103,400 | 105,200 | 104,700 | 103,600 | 104,400 |
| 18 | 24,376 | 25,614 | 27,500 | 34,400 | 37,600 | 39,500 | 47,700 | 47,300 | 49,100 | 53,600 | 51,600 | 55,200 | 53,400 | 55,500 | 54,200 | 53,900 | 54,200 |
| 19 | 16,112 | 17,532 | 21,100 | 21,900 | 27,500 | 23,600 | 24,500 | 25,900 | 28,200 | 29,300 | 29,900 | 30,200 | 31,200 | 31,500 | 31,600 | 31,500 | 31,500 |
| 20 | 8,400 | 9,743 | 9,000 | 9,100 | 9,100 | 8,900 | 9,100 | 9,000 | 9,100 | 9,800 | 9,900 | 10,200 | 10,200 | 10,500 | 10,600 | 9,900 | 10,000 |
| 21 | 2,933 | 3,905 | 5,400 | 5,600 | 5,700 | 5,800 | 5,700 | 5,900 | 5,900 | 6,100 | 6,100 | 6,100 | 6,800 | 6,800 | 7,000 | 7,100 | 7,000 |
| 22 | 1,221 | 1,703 | 1,800 | 2,700 | 2,800 | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 3,000 | 3,000 | 3,100 | 3,30 | 3,300 | 3,400 | 3,400 | 3,500 | 3,500 |
| 23 | 599 | 949 | 900 | 1,300 | 1,600 | 1,700 | 1,700 | 1,700 | 1,700 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | 2,000 | 2,000 | 2,100 | 2,100 | 2,100 |
| 24 | 376 | 582 | 600 | 900 | 1,000 | 1,100 | 1,100 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,300 | 1,300 | 1,400 | 1,400 |
| 25 et + | 8,861 | 11,927 | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 1,570,911 | 1,575,313 | 1,623,700 | 1,678,200 | 1,713,800 | 1,735,000 | 1,743,000 | 1,732,100 | 1,713,300 | 1,689,100 | 1,672,100 | 1,661,700 | 1,655,100 | 1,693,700 | 1,656,500 | 1,663,900 | 1,674,600 |
| 6-11 | 89,952 | 100,023 | 107,900 | 118,300 | 120,600 | 111,507 | 108,000 | 92,800 | 96,600 | 91,700 | 95,500 | 107,100 | 114,600 | 121,100 | 127,100 | 130,400 | 135,500 |
| 12-19 | 641,233 | 796,835 | 805,500 | 808,600 | 811,000 | 809,400 | 796,000 | 777,100 | 741,200 | 704,200 | 667,900 | 638,000 | 629,900 | 636,100 | 683,600 | 700,500 | 739,600 |
| 12-14 | 313,455 | 329,149 | 333,100 | 337,600 | 339,600 | 321,400 | 636,700 | 649,600 | 658,200 | 662,600 | 663,100 | 666,400 | 653,100 | 636,800 | 603,900 | 668,100 | 634,500 |
| 15-19 | 327 | 100,482 | 107,600 | 117,600 | 126,400 | 127,100 | 151,500 | 161,200 | 170,600 | 176,300 | 183,100 | 187,000 | 188,600 | 190,200 | 190,400 | 191,900 | 190,200 |

[1] Chiffres de l'enseignement, 1965-66 et 1966-67

TABLEAU V

CROISSANCE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SELON LE NIVEAU ET L'AGE 1965-1981

| AGE | 1965[1] | 1966[2] | 1967 | 1968 | 1969 | 1970 | 1971 | 1972 | 1973 | 1974 | 1975 | 1976 | 1977 | 1978 | 1979 | 1980 | 1981 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MATERNELLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -5 | 17,401 | 22,145 | 28,900 | 36,700 | 35,800 | 34,900 | 30,200 | 29,800 | 32,700 | 32,700 | 36,800 | 40,100 | 42,800 | 45,400 | 47,200 | 49,600 | 50,100 |
| 5 | 26,509 | 37,614 | 54,900 | 68,100 | 71,900 | 67,700 | 66,100 | 57,300 | 56,300 | 57,300 | 60,800 | 67,800 | 73,100 | 77,600 | 82,000 | 84,600 | 88,400 |
| 6 | 427 | 616 | 700 | 700 | 500 | 500 | 500 | 400 | 300 | 300 | 200 | 200 | 200 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 95 | 173 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 44,663 | 60,949 | 84,500 | 105,300 | 108,200 | 103,100 | 96,800 | 87,500 | 87,300 | 90,300 | 97,800 | 108,100 | 116,100 | 123,100 | 129,300 | 134,300 | 138,600 |
| **ELEMENTAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 63,473 | 62,409 | 52,200 | 49,900 | 48,800 | 43,900 | 41,900 | 35,500 | 34,300 | 34,400 | 35,800 | 39,300 | 41,700 | 43,300 | 45,200 | 45,800 | 47,100 |
| 6 | 134,185 | 132,055 | 134,600 | 131,800 | 132,900 | 132,300 | 120,200 | 115,200 | 98,600 | 95,800 | 97,100 | 101,900 | 112,400 | 120,500 | 126,900 | 133,800 | 136,000 |
| 7 | 133,769 | 135,041 | 134,500 | 135,500 | 133,200 | 134,100 | 133,700 | 121,700 | 115,800 | 99,700 | 98,805 | 98,000 | 102,500 | 113,200 | 124,200 | 127,800 | 133,900 |
| 8 | 133,772 | 134,142 | 136,200 | 134,800 | 135,800 | 133,800 | 134,700 | 134,100 | 121,400 | 116,200 | 106,500 | 97,600 | 98,400 | 103,800 | 113,600 | 124,700 | 128,400 |
| 9 | 126,830 | 134,616 | 136,000 | 136,500 | 135,100 | 136,100 | 134,500 | 135,100 | 134,500 | 121,700 | 116,400 | 101,200 | 98,000 | 98,800 | 103,500 | 114,200 | 122,200 |
| 10 | 128,027 | 126,135 | 132,600 | 136,400 | 136,800 | 135,400 | 136,600 | 134,800 | 135,400 | 134,700 | 121,900 | 116,800 | 101,600 | 98,400 | 99,300 | 103,900 | 114,600 |
| 11 | 119,663 | 122,978 | 127,700 | 129,500 | 133,200 | 133,600 | 137,400 | 133,100 | 131,800 | 132,400 | 131,600 | 119,200 | 113,900 | 99,500 | 98,400 | 97,200 | 101,800 |
| 12 | 82,154 | 84,800 | 84,300 | 95,200 | 83,800 | 85,400 | 87,300 | 87,600 | 89,000 | 95,100 | 97,600 | 98,000 | 88,700 | 84,900 | 74,600 | 72,400 | 73,200 |
| 13 | 33,870 | 32,216 | 31,600 | 30,900 | 31,300 | 31,200 | 31,600 | 31,400 | 30,600 | 30,600 | 29,800 | 29,300 | 28,900 | 25,800 | 24,200 | 21,000 | 20,000 |
| 14 | 15,366 | 13,123 | 11,100 | 10,600 | 9,400 | 8,500 | 7,200 | 6,600 | 5,900 | 5,300 | 4,900 | 4,400 | 4,200 | 4,100 | 3,700 | 3,600 | 3,100 |
| 15 | 4,905 | 3,784 | 2,800 | 1,700 | 900 | 500 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Autres | 2,814 | 1,601 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 978,628 | 982,900 | 983,600 | 982,800 | 981,200 | 974,800 | 960,100 | 935,100 | 897,300 | 865,700 | 832,400 | 805,900 | 790,300 | 791,700 | 885,400 | 840,600 | 880,300 |
| **SECONDAIRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 9,485 | 11,129 | 3,300 | 3,400 | 3,300 | 3,500 | 3,400 | 3,400 | 3,400 | 3,400 | 3,400 | 3,100 | 3,000 | 2,600 | 2,500 | 2,500 | 2,700 |
| 12 | 37,036 | 38,873 | 42,500 | 45,900 | 49,500 | 51,600 | 50,300 | 48,300 | 47,700 | 40,500 | 38,600 | 37,400 | 33,700 | 32,000 | 27,900 | 26,900 | 26,900 |
| 13 | 80,547 | 85,157 | 95,300 | 96,000 | 100,000 | 102,300 | 105,600 | 106,100 | 105,300 | 106,300 | 106,100 | 107,000 | 106,600 | 96,800 | 92,800 | 81,900 | 79,600 |
| 14 | 93,923 | 99,766 | 102,700 | 112,600 | 114,600 | 120,900 | 125,000 | 129,600 | 131,100 | 130,200 | 131,300 | 131,200 | 131,800 | 130,800 | 118,200 | 113,000 | 95,700 |
| 15 | 88,395 | 94,366 | 99,900 | 105,900 | 115,400 | 116,300 | 121,800 | 124,700 | 128,600 | 129,600 | 128,700 | 129,900 | 130,100 | 131,000 | 130,500 | 118,300 | 113,100 |
| 16 | 64,129 | 67,356 | 71,900 | 75,500 | 80,600 | 89,200 | 92,100 | 98,600 | 102,700 | 107,600 | 109,800 | 110,600 | 112,600 | 112,500 | 112,900 | 112,300 | 101,600 |
| 17 | 30,184 | 31,325 | 32,300 | 34,600 | 36,700 | 40,600 | 45,200 | 48,500 | 51,600 | 53,000 | 55,300 | 56,100 | 56,100 | 56,900 | 56,500 | 56,900 | 56,500 |
| 18 | 12,067 | 12,081 | 12,000 | 11,600 | 10,800 | 10,500 | 10,400 | 10,900 | 10,600 | 10,800 | 10,600 | 10,900 | 10,600 | 10,100 | 10,100 | 9,600 | 9,700 |
| 19 | 4,209 | 4,369 | 4,300 | 4,600 | 4,500 | 4,200 | 3,800 | 3,600 | 3,100 | 2,600 | 2,400 | 2,000 | 1,800 | 1,600 | 1,100 | 800 | 700 |
| Autres | 6,838 | 7,838 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 426,852 | 449,466 | 484,600 | 489,800 | 515,400 | 539,100 | 558,600 | 573,500 | 583,900 | 583,800 | 584,200 | 587,700 | 585,900 | 574,100 | 552,500 | 522,400 | 490,500 |
| **COLLEGIAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 1,29- | 1,486 | 1,600 | 1,800 | 2,100 | 2,200 | 2,400 | 2,600 | 2,800 | 2,900 | 3,200 | 3,500 | 3,500 | 3,500 | 3,600 | 3,000 | 3,000 |
| 16 | 9,81 | 10,272 | 11,800 | 11,600 | 12,200 | 13,300 | 13,500 | 14,200 | 14,600 | 15,100 | 15,200 | 15,200 | 15,500 | 15,500 | 15,700 | 15,700 | 14,300 |
| 17 | 17,99- | 1 ,991 | 22,700 | 26,800 | 30,300 | 33,500 | 38,100 | 39,700 | 42,700 | 44,300 | 46,600 | 47,300 | 47,500 | 48,300 | 48,200 | 48,500 | 48,300 |
| 18 | 14,31 | 18,527 | 20,500 | 23,000 | 26,200 | 29,000 | 32,300 | 36,400 | 37,700 | 39,800 | 41,000 | 42,600 | 43,600 | 43,400 | 44,100 | 44,100 | 44,500 |
| 19 | 11,903 | 13,963 | 15,500 | 17,100 | 18,000 | 19,600 | 20,700 | 22,400 | 25,100 | 25,700 | 27,400 | 28,200 | 29,400 | 30,100 | 30,300 | 30,700 | 30,500 |
| 20 | 8,865 | 8,745 | 9,000 | 9,100 | 9,100 | 8,900 | 9,100 | 9,000 | 9,100 | 9,600 | 9,800 | 10,200 | 10,200 | 10,500 | 10,600 | 10,500 | 10,600 |
| 21 | 2,913 | 3,995 | 5,400 | 5,600 | 5,700 | 5,800 | 5,700 | 5,900 | 5,900 | 6,100 | 6,500 | 6,500 | 6,800 | 6,800 | 7,000 | 7,100 | 7,000 |
| 22 | 1,223 | 1,703 | 1,800 | 2,700 | 2,800 | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 3,000 | 3,000 | 3,100 | 3,300 | 3,300 | 3,400 | 3,400 | 3,500 | 3,500 |
| 23 | 594 | 849 | 900 | 1,500 | 1,600 | 1,700 | 1,700 | 1,700 | 1,700 | 1,800 | 1,800 | 1,800 | 2,000 | 2,000 | 2,100 | 2,100 | 2,100 |
| 24 | 318 | 382 | 600 | 900 | 1,000 | 1,100 | 1,100 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,300 | 1,300 | 1,400 | 1,400 |
| Autres | 1,579 | 2,087 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL | 70,768 | 82,000 | 89,000 | 100,100 | 109,000 | 118,000 | 127,500 | 136,000 | 143,800 | 149,700 | 155,800 | 160,000 | 162,800 | 164,800 | 166,100 | 166,600 | 165,200 |
| TOTAL | [illegible] | 1,492,696 | 1,532,700 | 1,578,100 | 1,606,800 | 1,616,900 | 1,615,500 | 1,596,100 | 1,568,300 | 1,539,800 | 1,516,400 | 1,501,700 | 1,492,300 | 1,488,900 | 1,490,400 | 1,497,300 | 1,509,400 |
| GRAND TOTAL | [illegible] | 1,575,315 | 1,621,700 | 1,678,200 | 1,715,800 | 1,735,800 | 1,743,000 | 1,732,100 | 1,712,300 | 1,689,500 | 1,672,200 | 1,661,700 | 1,655,100 | 1,653,700 | 1,656,500 | 1,663,900 | 1,674,600 |

1- Statistiques de l'enseignement 1965-1966. Le total du niveau maternelle inclut 272 élèves d'âge "autres". Au secondaire 11 ans = 11 ans et moins, "autres" inclut les 20 ans.

2 Statistiques de l'enseignement 1966-1967. Le total du niveau maternelle inclut 401 élèves d'âge "autres". Au secondaire 11 ans = 11 ans et moins. Pour la maternelle et l'élémentaire, les totaux ne sont pas ceux publiés dans le cahier 3, compte étant les nôtres.

# Liste des tableaux


| | | | Page |
|---|---|---|---|
| Tableau | 1 | Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population d'âge scolaire, selon certains groupes d'âges. Québec, 1966-81. | 10 |
| Tableau | 2 | Taux de scolarisation par âge, Québec, 1961-67. | 16 |
| Tableau | 3 | Taux de scolarisation (%) selon l'âge et le niveau d'enseignement, Québec, 1961-62 à 1966-67. | 18 |
| Tableau | 4 | Taux de scolarisation par âge 1965-81 (à l'exclusion du niveau universitaire). | 23 |
| Tableau | 5 | Taux de scolarisation aux Etats-Unis: prévision 1965-80. | 26 |
| Tableau | 6 | Taux de scolarisation par âge-niveaux, 1965-66 à 1981-82. | 28-29 |
| Tableau | 7 | Taux de scolarisation des générations ayant 5 ans en 1958, 1959, 1960-61. | [illegible] |
| Tableau | 8 | Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population scolaire selon les niveaux d'enseignement, Québec 1966-81. | 36 |
| Tableau | 9 | Evolution des effectifs d'élèves suivant le niveau d'enseignement. | 40-41 |

| | | Page |
|---|---|---|
| Tableau 10 | Besoins en maîtres suivant le niveau d'enseignement 1965-81. | 46 |
| Tableau 11 | Volume, indice de croissance et répartition proportionnelle de la population enseignante selon les niveaux d'enseignement. Québec 1966-81. | 47 |
| Tableau 12 | Evaluation des besoins annuels de nouveaux maîtres, selon les divers niveaux d'enseignement. | 51 |
| Tableau 13 | Elèves de 7e année, nouvel effectif scolaire au secondaire suivant l'âge et taux de scolarisation suivant l'âge, 1965-66, 1966-67. | 55 |
| Tableau 14 | Intégration de la 7e année au niveau secondaire. Nouveaux taux de scolarisation par âge à l'élémentaire et au secondaire. | 57 |
| Tableau 15 | Intégration de la 7e année au niveau secondaire. Nouvelle population scolaire selon le niveau et l'âge. | 59 |
| Tableau 16 | Intégration de la 7e année au niveau secondaire. Nouvel effectif de maîtres. | 60 |
| Tableau 17 | Variation du nombre de maîtres requis par suite de l'intégration de la 7e année au niveau secondaire (rapports: 1/27 et 1/17). | 61 |

| | | | Page |
|---|---|---|---|
| Tableau | 18 | Besoins en maîtres (maternelle, élémentaire et secondaire) avant et après l'intégration de la 7e année au niveau secondaire. Québec 1969-81. (Rapports élèves/maître: 1/17 au secondaire et 1/27 à l'élémentaire). | 62 |
| Tableau | 19 | Evaluation des besoins annuels de nouveaux maîtres, selon les niveaux d'enseignement par suite de l'intégration de la 7e année au niveau secondaire. | 63 |
| Tableau | I | Population du Québec 1966-1981, âge et sexe. | 64 |
| Tableau | II | Population d'âge scolaire au Québec 1960-66. | 67 |
| Tableau | III | Population d'âge scolaire (0-24 ans) au Québec, 1966-81. | 70 |
| Tableau | IV | Croissance des effectifs scolaires selon l'âge, 1965-81. | 73 |
| Tableau | V | Croissance des effectifs scolaires selon le niveau et l'âge, 1965-81. | 74 |

## Liste des graphiques


| | | | Page |
|---|---|---|---|
| Graphique | 1 | Interpolation afin d'obtenir la population par années d'âge, pour chacune des années entre 1966 et 1981. | 6 |
| Graphique | 2 | Population du Québec 1966-81 (pyramide des âges). | 7 |
| Graphique | 3 | Croissance de la population d'âge scolaire au Québec. | 13 |
| Graphique | 4 | Taux de scolarisation des enfants de 5 ans, 1960-81. | 30 |
| Graphique | 5 | Croissance des effectifs scolaires selon le niveau d'enseignement, Québec 1966-81. | 37 |
| Graphique | 6 | Croissance du nombre de maîtres requis selon le niveau d'enseignement, 1965-81. | 44 |

Table des matières


| | | Page |
|---|---|---|
| Introduction | | 1 |
| 1er Chapitre: | Perspectives de population selon l'âge et le sexe: Québec 1966-1981 | 3 |
| | 1- Les données de base | 3 |
| | 2- Notes méthodologiques | 4 |
| | 3- Brève analyse de la population d'âge scolaire | 5 |
| 2e Chapitre: | Les effectifs scolaires du Québec, 1966-1981 | 14 |
| | 1- Etat actuel de la scolarisation | 14 |
| | Scolarisation spontanée | 15 |
| | Scolarisation par niveau d'enseignement | 19 |
| | 2- Evolution future des effectifs scolaires | 20 |
| | A- Les taux de scolarisation | 20 |
| | Evolution du taux de scolarisation suivant l'âge | 20 |
| | Moins de 6 ans | 22 |
| | 14 à 16 ans | 25 |
| | 17 ans | 25 |
| | 18-19 ans | 26 |
| | 20 ans et plus | 27 |

Page

Evolution des taux de scolarisation selon l'âge et le niveau d'enseignement 27

Maternelle 27

Elémentaire 31

Secondaire 33

Collégial 33

B- Evolution des effectifs scolaires 34

Effectif global 34

Effectif selon les niveaux d'enseignement 35

Elémentaire 35

Secondaire 35

Maternelle 35

Collégial 38

3e Chapitre: Evolution des besoins en maîtres 42

Les facteurs 42

Analyse des résultats 43

Collégial 45

Maternelle 45

Elémentaire [illegible]

Secondaire 45

Diminution du rapport élèves/maître 48

Accroissement des besoins 49

| | | | Page |
|---|---|---|---|
| Annexe | I | Naissances entre 1972 et 1981 | 53 |
| Annexe | II | Conséquences de l'intégration des 7e années au cours secondaire | 55 |
| Annexe | III | Effectifs scolaires et taux de scolarisation selon quelques groupes d'âges | 63a,b,c, |
| Tableau I à V | | | 64 |
| Liste des tableaux | | | 75 |
| Liste des graphiques | | | 78 |
| Table des matières | | | 79 |